|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy IV**  **Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Welcome** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** | |
| **Lekcja 1**  **Środki językowe**  Litery alfabetu  Nazwy produktów spożywczych  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.6, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B[[1]](#footnote-2)** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji **B** * powtarza rymowankę za nagraniem **A** * dopisuje brakujące litery do nazw pokazanych na obrazkach produktów spożywczych i sprawdza poprawność wykonanego zadnia z nagraniem **A** * powtarza dialogi za nagraniem **A** * odgrywa dialogi, w których pyta o imię, przedstawia się z imienia, prosi o przeliterowanie imienia kolegi/koleżanki i literuje swoje imię **C** * prosi o przeliterowanie wybranych wyrazów kolegę/koleżankę i literuje wyrazy wybrane przez kolegę/koleżankę **A** * dopasowuje podane zwroty do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **B** * uzupełnia luki w alfabecie właściwymi literami i układa wyraz z zaznaczonych liter (MĆ) **A** * uzupełnia dialog właściwymi pytaniami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **B** * uzupełnia brakujące litery w nazwach produktów spożywczych (MĆ) | Uczeń:   * odgrywa historyjkę obrazkową na forum **C** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B** | First Steps Unit Test A  First Steps Unit Test B  First Steps Unit Test C | |
| **Lekcja 2**  **Środki językowe**  Nazwy ubrań  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Nazwy zabawek  Nazwy przyborów szkolnych  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.5, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwe ubrania na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania i powtarza ich nazwy za nagraniem **A** * dopasowuje podane nazwy mebli i elementów wyposażenia do właściwych miejsc na ilustracji i tłumaczy je na język polski **A** * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **B** * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza zdania za nagraniem **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów i zabawek na podstawie analizy ilustracji **B** * pyta i odpowiada na pytania o kolor przedmiotów **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie analizy ilustracji **B** * tworzy zdania opisujące kolory przedmiotów pokazanych na rysunku na podstawie linii łączących ich z kolorami **B** * podpisuje rysunki przedstawiające różne ubranie właściwymi spośród podanych nazw (MĆ) **A** * podpisuje pokazane na rysunku przedmioty właściwymi spośród podanych nazw (MĆ) **A** * uzupełnia luki w nazwach kolorów właściwymi literami (MĆ) **A** * uzupełnia luki w nazwach pokazanych na rysunkach przedmiotów właściwymi literami (MĆ) **A** | Uczeń:   * dopasowuje mieszanki kolorów pokazanych na obrazku do właściwego koloru, który z nich powstanie zgodnie z własną wiedzą **A** * rozwiązuje krzyżówkę (MĆ) **B** | First Steps Unit Test A  First Steps Unit Test B  First Steps Unit Test C | |
| **Lekcja 3**  **Środki językowe**  Nazwy przyborów szkolnych  Nazwy dni tygodnia  Nazwy miesięcy i pór roku  Liczebniki 1-20  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 1.13, 2.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki właściwymi spośród podanych liczebników **B** * pyta i odpowiada na pytania o kolor pokazanych na ilustracji ryb **C** * liczy przedmioty pokazane na ilustracji i zapisuje właściwe informacje **B** * wskazuje właściwy spośród podanych dni tygodnia na podstawie wysłuchanego nagrania i powtarza jego nazwę **A** * zapisuje nazwy dni tygodnia we właściwej kolejności i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * pyta i odpowiada na pytania o kolejność dni tygodnia **B** * uzupełnia luki w tabeli właściwymi spośród podanych nazw miesięcy na podstawie wysłuchanego nagrania **A** * pyta i odpowiada na pytania o ulubiony miesiąc **C** * powtarza nazwy pór roku za nagraniem **A** * podaje właściwe nazwy pór roku na podstawie nazw miesięcy podawanych przez kolegę/koleżankę **A** * dopasowuje podane liczebniki w formie słownej do właściwych liczb (MĆ) **A** * zapisuje podane liczebniki w formie słownej (MĆ) **A** * uzupełnia luki w nazwach miesięcy podanymi literami (MĆ) **A** * podpisuje ilustracje właściwymi nazwami pór roku (MĆ) **A** | Uczeń:   * śpiewa piosenkę z nagraniem **C** * gra w grę *Bingo* z wykorzystaniem wybranej spośród podanych możliwości plansz **C** * gra w grę *I Spy* **C** * odszyfrowuje nazwy dni tygodnia według podanego kodu (MĆ) **A** | First Steps Unit Test A  First Steps Unit Test B  First Steps Unit Test C | |
| **Lekcja 4**  **Środki językowe**  Przedimek nieokreślony *a/an*  Zaimki wskazujące *this/that*  Tryb rozkazujący  Nazwy różnych przedmiotów i produktów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, reagowanie na polecenia  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 1.6, 2.1, 2.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podpisuje rysunki przedstawiające różne przedmioty właściwym spośród podanych wyrazów z przedimkami nieokreślonymi **A** * powtarza zdania za nagraniem **A** * zakreśla właściwe zaimki wskazujące w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie obrazków **B** * pyta i odpowiada na pytania o różne przedmiot znajdujące się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków wskazujących **C** * dopasowuje podane polecenia do właściwych spośród ilustrujących je obrazków **A** * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza zdania za nagraniem **A** * dopisuje właściwe przedimki przed podanymi rzeczownikami (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami właściwymi zaimkami wskazującymi (MĆ) **B** * zapisuje usłyszane w nagraniu polecenia pod właściwymi obrazkami (MĆ) **B** | Uczeń:   * wydaje proste polecenia koledze/koleżance i wykonuje polecenia **C** | First Steps Unit Test A  First Steps Unit Test B  First Steps Unit Test C | |
| **Lekcja 5**  First Steps Unit Test. | | | | |
| **UNIT 1** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 6**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Dopełniacz *‘s*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 3.3, 3.4, 8.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza podane nazwy członków rodziny za nagraniem **A** * zakreśla właściwe nazwy członków rodziny w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami członków rodziny na podstawie analizy ilustracji **B** * słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B** * podpisuje osoby pokazane w drzewie genealogicznym odpowiednimi nazwami członków rodziny (MĆ) **A** * zaznacza prawdziwe i fałszywe zdania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie analizy drzewa genealogicznego (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami członków rodziny na podstawie analizy drzewa genealogicznego (MĆ) **B** * pisze zdania o osobach pokazanych w drzewie genealogicznym, opisując ich relacje (MĆ) **C** * uzupełnia luki w mini dialogach właściwymi wypowiedziami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** | Uczeń:   * wskazuje, które z podanych są nieprawdziwe i pisze więcej fałszywych i prawdziwych zdań opisujących relacje rodzinne **C** * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B** * powtarza zdanie będące „łamańcem językowym” za nagraniem **A** * **a**nalizuje podane strategie tworzenia notatek **A** * tworzy schemat notatki obejmujący poznane w rozdziale słownictwo **B** | | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 7**  **Środki językowe**  Czasownik *to be*: formy pełne i skrócone  Dopełniacz ‘*s*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *to be* **B** * tworzy zdania z podanych wyrazów i dopasowuje je do właściwych obrazków **B** * pisze zdania z dopełniaczem ‘s na podstawie obrazków przedstawiających różne przedmioty i podanych imion i/lub nazwisk ich właścicieli **C** * zakreśla właściwe formy czasownika *to be* w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami na podstawie podanych wyrazów (MĆ) **B** * tworzy zdania z podanych wyrazów z zastosowaniem form skróconych czasownika to be (MĆ) **B** * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi spośród podanych formami czasownika *to be* zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** * podpisuje obrazki, określając przynależność pokazanych na nich przedmiotów do osób (MĆ) **B** | Uczeń:   * przekształca podane zdania, zastępując wskazane wyrazy prawdziwymi informacjami o sobie **B** * pisze zdania na temat wybranych przedmiotów znajdujących się w sali i ich właścicieli **C** | | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 8**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podawaniem danych osobowych  Czasownik *to be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 2.5, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.14, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu i ilustracji **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** * uzupełnia brakujące informacje w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwe reakcje na pytania pokazane w materiale ikonograficznym spośród podanych opcji **B** | Uczeń:   * odgrywa dialog, w którym uzyskuje i przekazuje podstawowe informacje na swój temat **C** | | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 9**  **Środki językowe**  Czasownik *be* w formie twierdzącej i przeczącej  Dopełniacz *‘s*  Nazwy pomieszczeń i mebli  Nazwy członków rodziny  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika *be* w formie przeczącej **B** * uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi formami czasownika *be* w formie przeczącej i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *be* w formie twierdzącej lub przeczącej zgodnie z prawdą **B** * tworzy fałszywe zdania z czasownikiem *be* i poprawia zdania wypowiedziane przez kolegę/koleżankę **C** * czyta i słucha historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B** * poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *be* na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej **B** | Uczeń:   * poprawia błędy w zdaniach na podstawie obrazków **B** * śpiewa piosenkę z nagraniem **C** * pisze zdania na temat znanych sobie osób z czasownikiem *be* **C** * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role | | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 10**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Czasownik *be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami z przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) **B** * uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie informacji zawartych w uzupełnionej wcześniej tabeli (MĆ) **B** | Uczeń:   * pisze krótki tekst, w którym opisuje swoją najlepszą koleżankę lub najlepszego kolegę **C** | | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 11**  Nazwy członków rodziny  Nazwy miesięcy  Czasownik *be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 5.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zakreśla właściwe liczby wskazujące wiek pokazanych na zdjęciach osób na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami miesięcy na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w tabeli prawdziwymi informacjami na swój temat * pisze krótki tekst na temat własnej osoby, uwzględniając podstawowe dane na swój temat, podając swoje imię, kraj pochodzenia, wiek, datę urodzin i przedstawiając swoją rodzinę **C** | Uczeń:   * przekształca podane zdania, wstawiając we właściwych miejscach wielkie litery **A** | | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 12**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Słownictwo związane z rodziną królewską  Czasownik *be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie:** opisywanie ludzi  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą  1.5, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * podpisuje zdjęcia właściwymi imionami członków rodziny królewskiej na podstawie informacji uzyskanych z wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** | Uczeń:   * przygotowuje pracę projektową w postaci drzewa genealogicznego swojej rodziny według podanych wskazówek **C** | | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 13**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Dopełniacz ‘*s*  Czasownik *be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podpisuje osoby pokazane w drzewie genealogicznym właściwymi spośród podanych nazw członków rodziny **A** * zapisuje wyrażenia określające przynależność przedmiotów do właściwych osób na podstawie łączących ich linii **B** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika *be* zgodnie z kontekstem **B** * tworzy prawdziwe zdania na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **B** * pyta i odpowiada na podane pytania o dane osobowe **C** * dopasowuje podane imiona do właściwych osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów (MĆ) **B** * dopasowuje podane imiona do odpowiednich osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** | | | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 14**  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 1. | | | | |
| **Lekcja 15**  Unit 1 Test . | | | | |
| **UNIT 2** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 16**  **Środki językowe**  Nazwy elementów wyposażenia sali lekcyjnej  Nazwy przyborów szkolnych  Nazwy kolorów  Przyimki miejsca  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza wyrazy za nagraniem **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów na podstawie analizy ilustracji **A** * pyta i odpowiada na pytania o położenie podanych przedmiotów w sali lekcyjnej **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji **B** * pisze zdania, w których określa położenie wybranych przedmiotów w swojej sali lekcyjnej **C** * słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej **B** * powtarza rymowankę za nagraniem, zachowując właściwy rytm **A** * wskazuje właściwą spośród podanych grupę wyrazów na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * wyszukuje wyrazy w wężu wyrazowym (MĆ) **A** * wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania dotyczące ilustracji na podstawie wysłuchanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B** * pisze zdania opisujące swoją salę lekcyjną (MĆ) **C** | Uczeń:   * łączy właściwe fragmenty ze sobą, tworząc nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej **A** * odgrywa historyjkę obrazkową na forum **C** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B** * rozwiązuje krzyżówkę, sprawdza poprawność z nagraniem i powtarza właściwe odpowiedzi za nagraniem (MĆ) **B** | | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 17**  **Środki językowe**  Czasownik *be*: pytania i krótkie odpowiedzi  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym **B** * dopasowuje podane pytania do właściwych odpowiedzi **B** * uzupełnia luki w pytaniach kwizowych odpowiednimi formami czasownika *be* i zapisuje właściwe krótkie odpowiedzi **B** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i zapisuje krótkie odpowiedzi **B** | Uczeń:   * zapisuje pytania z czasownikiem *be* skierowane do nauczyciela/nauczycielki **C** | | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 18**  **Środki językowe**  Godziny  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 2.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania określające godziny pokazane na rysunkach zegarów za nagraniem **A** * dorysowuje we właściwy sposób wskazówki na tarczach zegarów na podstawie usłyszanych w nagraniu zdań **B** * uszeregowuje kwestie dialogu w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych dialogów **B** * wskazuje właściwe reakcje na pokazane w materiale ikonograficznym wypowiedzi (MĆ) **B** * dopasowuje podane wyrazy do właściwych luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** | Uczeń:   * odgrywa mini dialogi, w których pyta o godzinę i podaje pokazaną na rysunkach godzinę według wzoru **C** | | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 19**  **Środki językowe**  Nazwy przedmiotów szkolnych  Nazwy dni tygodnia  Zaimki pytające *what, when, where, who*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie upodobań  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * uzupełnia luki w pytaniach właściwymi zaimkami pytającymi na podstawie podanych odpowiedzi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * uzupełnia luki w pytaniach właściwymi zaimkami pytającymi na podstawie wysłuchanej piosenki **B** * pyta i odpowiada na pytania z wysłuchanej piosenki **B** * dopasowuje podane nazwy przedmiotów do odpowiednich obrazków **A** * pyta i odpowiada na pytania o ulubione przedmioty szkolne **C** * zakreśla właściwe nazwy przedmiotów szkolnych w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B** * zakreśla właściwe odpowiedzi na pytania spośród podanych opcji na podstawie historyjki **B** * tworzy pytania z czasownikiem to be z podanych wyrazów i uzupełnia luki w krótkich odpowiedziach (MĆ) **B** * uzupełnia luki w dialogu właściwymi zaimkami pytającymi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **B** * uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu (MĆ) **B** * wyszukuje nazwy przedmiotów szkolnych w wężu wyrazowym (MĆ) **A** * zapisuje odpowiedzi na podane pytania, podając podstawowe informacje na swój temat (MĆ) **C** | Uczeń:   * śpiewa piosenkę z nagraniem **C** * opisuje swój plan lekcji w szkole **C** * odgrywa historyjkę z podziałem na role **C** | | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 20**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą i nauką  Nazwy przedmiotów szkolnych  Nazwy przedmiotów i elementów wyposażenia szkoły  Zaimki pytające  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.3, 2.5, 3.1, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B** * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** | Uczeń:   * zakreśla właściwe zaimki w pytaniach spośród podanych opcji **B** | | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 21**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą i nauką  Nazwy przedmiotów szkolnych  Przecinki i spójnik *and*  Czasownik *be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Pisanie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych,  1.3, 1.9, 2.2, 2.5, 3.4, 8.2, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * mówi, z jakimi przedmiotami szkolnymi łączą się pokazane na ilustracjach rzeczy **C** * dopasowuje nazwy przedmiotów szkolnych do właściwych spośród wysłuchanych w nagraniu dialogów **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów szkolnych na podstawie wysłuchanych dialogów **B** * podaje właściwą liczbę przedmiotów szkolnych na podstawie przeczytanego tekstu **B** * wskazuje poprawne zdanie spośród podanych przykładów zdań, w których zastosowano znaki interpunkcyjne **B** * tworzy krótki tekst w formie pisemnej na temat swojej szkoły przedmiotów szkolnych według podanych wskazówek **C** * wskazuje właściwe zdanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** * uzupełnia luki w profilu osobowym księcia na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** | | | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 22**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą i nauką  Nazwy przedmiotów szkolnych  Czasownik *be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie miejsc, przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą  1.3, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu i przeczytanych wpisów na blogu **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu i przeczytanych wpisów na blogu **B** * poprawia błędy w zdaniach na podstawie informacji uzyskanych z przeczytanych i wysłuchanych tekstów **B** | Uczeń:   * przygotowuje pracę projektową w postaci planszy przedstawiającej wymarzaną klasę **C** | | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 23**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą i nauką  Nazwy przedmiotów szkolnych  Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej  Godziny  Czasownik *be:* pytania i krótkie odpowiedzi  Zaimki pytające *what, when, where, who*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 2.5, 3.1, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy przedmiotów i elementów wyposażenia sali do właściwych miejsc na ilustracji **B** * uzupełnia brakujące litery w nazwach przedmiotów szkolnych **A** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiednie kolejności, tworząc pytania i zapisuje krótkie odpowiedzi **B** * uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych zaimków zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * zaznacza prawdziwe i fałszywe godziny pokazane na rysunkach zegarów na podstawie wysłuchanych w nagraniu zdań podających godziny **B** * wskazuje właściwe reakcje na podane w formie ikonograficznej zdania spośród podanych opcji **B** * dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do odpowiednich opisów sytuacji w języku polskim **B** * dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanych tekstów (MĆ) **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu(MĆ) **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu(MĆ) **B** | Uczeń:   * wyszukuje wskazany element na ilustracji **A** | | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 24**  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2. | | | | |
| **Lekcja 25**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Nazwy kolorów  Nazwy dni tygodnia i miesięcy  Nazwy przedmiotów szkolnych  Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej  Godziny  Czasownik *be*  Dopełniacz *‘s*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, opisywanie upodobań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie**: wyszukiwanie prostych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.3, 1.5, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tabeli **A** * wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych **A** * dopasowuje podane zapisy godzin do właściwych rysunków przedstawiających tarcze zegarowe **B** * zakreśla odpowiednie formy czasownika *be* w tekście zgodnie z kontekstem spośród podanych opcji **B** * uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika *be* i zapisuje krótkie odpowiedzi **B** * tworzy pytania z podanych wyrazów i odpowiedniej formy czasownika *be* **B** * odpowiada na utworzone wcześniej pytania, udzielając podstawowych informacji na swój temat **C** * uzupełnia luki w zdaniach określających przynależność przedmiotów do właściwych osób na podstawie obrazków **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * dopasowuje podane reakcje w języku angielskim do właściwych opisów sytuacji podanych w języku polskim **B** * wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * zakreśla właściwe informacje w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** | | | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 26**  Unit 2 Test. | | | | |
| **UNIT 3** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 27**  **Środki językowe**  Nazwy pomieszczeń w domu  Czasownik *be*  Konstrukcja *There is/There are*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza wyrazy za nagraniem **A** * wskazuje właściwe elementy ilustracji na podstawie nagrania **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami pomieszczeń na podstawie analizy ilustracji **A** * odpowiada na podane pytania dotyczące ilustracji **B** * pyta i odpowiada na pytania dotyczące ilustracji i położenia różnych przedmiotów na podstawie zapamiętanych przez siebie informacji **C** * słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki i obrazkowej **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B** * powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A** * podaje nazwy miejsc pokazanych na obrazkach **A** * dopasowuje pokazane na obrazkach miejsca do właściwych spośród podanych osób **A** * dopasowuje przeczytane jednozdaniowe wypowiedzi do właściwych spośród podanych osób **B** * dopasowuje właściwą osobę do wysłuchanego w nagraniu dialogu **B** * dopasowuje pokazane na obrazkach miejsca do właściwych spośród wysłuchanych dialogów **B** * podpisuje obrazki odpowiednimi wyrazami powstałymi z połączenia właściwych fragmentów, sprawdza poprawność wykonanego z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem (MĆ) **A** * podpisuje ilustracje przedstawiające różne przedmioty i meble właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń i sprawdza poprawność wykonanego z nagraniem (MĆ) **A** * podpisuje obrazki właściwymi zdaniami według wzoru (MĆ) **B** | Uczeń:   * tworzy listę pomieszczeń swojego wymarzonego domu według własnych pomysłów **A** * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B** * wskazuje wyrazy, które okazały się pomocne podczas wykonywania zadania **B** * pisze krótki tekst na temat swojego ulubionego pomieszczenia (MĆ) **C** | | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 28**  **Środki językowe**  Nazwy pomieszczeń w domu  Nazwy mebli i elementów wyposażenia domu  Konstrukcja *There is/There are*  Przyimki miejsca  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Pisanie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.2, 1.3, 2.5, 4.1, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * zakreśla właściwe formy konstrukcji i *There is/There are* spośród podanych opcji i wskazuje prawdziwe i fałszywe spośród powstałych w ten sposób zdań **B** * tworzy prawdziwe zdania z konstrukcją *There is/There are* oraz wyrazami i wyrażeniami z tabeli **B** * dopasowuje podane przyimki miejsca do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie ilustracji **B** * określa położenie wskazanych elementów wyszukanych na ilustracji **C** * uzupełnia luki w tekście dotyczącym ilustracji prawdziwymi i fałszywymi informacjami dopasowując podane wyrazy do odpowiednich luk (MĆ) **B** * wskazuje właściwe opcje końcówek zdań opisujących ilustrację spośród podanych możliwości(MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków miejsca na podstawie obrazków (MĆ) **A** | Uczeń:   * wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania utworzone przez kolegę/koleżankę na podstawie zapamiętanych informacji dotyczących ilustracji **C** | | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 29**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z danymi osobowymi  Konstrukcja *There is/There are*  Przyimki miejsca  Nazwy pomieszczeń  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.2, 2.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.14, 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w wysłuchanym dialogu właściwymi spośród podanych pytań zgodnie z kontekstem **B** * wskazuje właściwą spośród pokazanych kart członkowskich na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * uzupełnia luki w karcie członkowskiej brakującymi informacjami na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * odgrywa dialog, w którym prosi o dane osobowe i udziela podstawowych danych na podstawie podanych informacji **C** * dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ) **B** | Uczeń:   * odgrywa dialog z podziałem na role **C** | | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 30**  **Środki językowe**  Nazwy pomieszczeń  Nazwy przedmiotów znajdujących się w domu i w sali lekcyjnej  Konstrukcja *There is/There are*  *A* i *any*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * uzupełnia luki w zdaniach podaną konstrukcją i dopasowuje je do właściwych obrazków **B** * uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami konstrukcji *There is/There are* i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * dopasowuje usłyszane w nagraniu wypowiedzi do właściwych obrazków **B** * pyta i odpowiada na pytania dotyczącego przedmiotów widocznych na obrazku **C** * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem **B** * zakreśla właściwe wyrażenia w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki obrazkowej **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami pomieszczeń na podstawie obrazków z historyjki **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* (MĆ) **B** * tworzy zdania z konstrukcją *There is/There are* oraz przyimkami miejsca na podstawie obrazka (MĆ) **C** * zapisuje krótkie odpowiedzi na podane pytania o elementy ilustracji (MĆ) **B** | Uczeń:   * śpiewa piosenkę z nagraniem **B** * zapisuje pytania dotyczącego przedmiotów widocznych na obrazku i zadaje je innym osobom **C** * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C** | | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 31**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z Białym Domem i jego pomieszczeniami  Konstrukcja *There is/There are*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim  1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje podane osoby do właściwych obrazków na podstawie wysłuchanego nagrania B * wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B** | Uczeń:   * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania **A** | | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 32**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Nazwy pomieszczeń  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Konstrukcja *There is/There are*  Przymiotniki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie ogólnej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 3.4, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje pokazane na zdjęciach miejsca do właściwych osób na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwy plan pokoju na podstawie przeczytanego opisu **B** * uzupełnia luki w zdaniach podanymi przymiotnikami, wstawiając je we właściwych miejscach **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania i analizy ilustracji (MĆ) **B** | Uczeń:   * tworzy pisemny opis swojego pokoju na podstawie narysowanego przez siebie planu **C** | | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 33**  **Środki językowe**  Nazwy pomieszczeń  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Konstrukcja *There is/There are*  Słownictwo związane z zamkami  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej  1.2, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje właściwe wyrazy, wyszukane w przeczytanym tekście do odpowiednich obrazków **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B** | Uczeń:   * przygotowuje pracę projektową na temat wybranego polskiego zamku na podstawie wyszukanych przez siebie informacji według podanych wskazówek **C** | | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 34**  **Środki językowe**  Nazwy pomieszczeń  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Przyimki miejsca  Konstrukcja *There is/There are*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.2, 1.3, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * pyta i odpowiada na pytania dotyczące pokazanych w tabeli pomieszczeń według wzoru **C** * dopasowuje podane przyimki miejsca do właściwych obrazków **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* zgodnie z kontekstem **B** * uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* i zapisuje krótkie odpowiedzi **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogi do właściwych miejsc przedstawionych na obrazkach (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami członków rodziny zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** * podpisuje wskazane na obrazku przedmioty właściwymi nazwami (MĆ) **A** * podpisuje wskazane na obrazku pomieszczenia właściwymi nazwami (MĆ) **A** * uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami i krótkimi odpowiedziami zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniachodpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* na podstawie ilustracji(MĆ) **B** * dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu (MĆ) **B** | Uczeń:   * ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) **B** | | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 35**  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 3. | | | | |
| **Lekcja 36**  Unit 3 Test. | | | | |
| **UNIT 4** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 37**  **Środki językowe**  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie kontekstu wypowiedzi znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi, reagowanie na polecenia  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane czasowniki do właściwych elementów wskazanych na ilustracji **A** * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **A** * wskazuje właściwe osoby na ilustracji na podstawie usłyszanych w nagraniu wypowiedzi **B** * słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B** * pyta i odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B** * powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A** * rozmawia na temat możliwych sytuacji, w których można by było zastosować podane wyrażenia **B** * podaje możliwe reakcje na podane zdania **C** * dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do wypowiedzi **B** * wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji **B** * wyszukuje czasowniki w kratownicy wyrazowej i dopasowuje je do właściwych obrazków (MĆ) **A** * dopasowuje właściwe czasowniki do wyrazów, tworząc nazwy czynności (MĆ) **A** * podpisuje obrazki właściwymi nazwami czynności (MĆ) **A** * zapisuje właściwe nazwy usłyszanych w nagraniu czynności (MĆ) **A** | Uczeń:   * nazywa pokazane na ilustracji czynności zgodnie z własną wiedzą **A** * gra w grę *Simon says!* **C** * uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc czasowniki **A** * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C** * rysuje i podpisuje swoje ulubione zajęcie (MĆ) **C** | | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 38**  **Środki językowe**  Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie  Nazwy dyscyplin sportowych  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi w odniesieniu do siebie formami czasownika *can* **B** * podpisuje rysunki zdaniami opisującymi umiejętności pokazanych na nich osób na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **B** * wskazuje obrazki, odpowiadające wysłuchanym w nagraniu informacjom **B** * opowiada o swoich umiejętnościach dotyczących podanych nazw dyscyplin sportowych **C** * wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli (MĆ) **B** * tworzy zdania z podanych wyrazów i czasownika *can* (MĆ) **B** * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie informacji uzyskanych z wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** * tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (MĆ) **B** | Uczeń:   * pisze zdania na temat umiejętności swoich znajomych i członków rodziny **C** * pisze prawdziwe zdania na temat swoich umiejętności (MĆ) **C** | | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 39**  **Środki językowe**  Nazwy czynności  Nazwy sportów  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, wyrażanie próśb oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.10, 6.12, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza dialogi za nagraniem **A** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu **B** * dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do opisanych w języku polskim sytuacji **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * odgrywa dialogi między rodzicem i dzieckiem, w których prosi o pozwolenie wykonania podanych i zilustrowanych czynności i/lub wyraża zgodę lub odmawia pozwolenia **C** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ) **B** | Uczeń:   * odgrywa dialog z podziałem na role **C** | | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 40**  **Środki językowe**  Nazwy dyscyplin sportowych  Nazwy czynności  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi **B** * zapisuje krótkie odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście wysłuchanej piosenki **B** * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika *can* zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * czyta dialog z podziałem na role, zastępując nazwy dyscyplin sportowych innymi **A** * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B** * pełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *can* na podstawie historyjki obrazkowej **B** * pisze krótkie odpowiedzi na podane pytania zgodnie z prawdą **B** | Uczeń:   * śpiewa piosenkę z nagraniem **C** * zapisuje pytania o umiejętności według własnych pomysłów, pyta i odpowiada na takie pytania **C** * odgrywa historyjkę obrazkową z poddziałem na role **C** | | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 41**  **Środki językowe**  Nazwy dyscyplin sportowych  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 2.5, 3.4, 5.1, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na temat swojego ulubionego sportowca **B** * pisze krótki tekst, w którym opisuje swojego ulubionego sportowca i jego/jej umiejętności **C** * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** | Uczeń:   * tworzy pytania o umiejętności opisanej w tekście osoby, pyta i odpowiada na takie pytania **C** | | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 42**  **Środki językowe**  Nazwy dyscyplin sportowych  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określnie głównej myśli wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 2.2, 2.4, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podaje imię właściwej osoby na podstawie wysłuchanego tekstu **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu **B** * wskazuje właściwe podsumowanie wysłuchanego tekstu spośród podanych opcji **B** * podaje właściwe nazwy konkurencji sportowych na podstawie analizy plakatu (MĆ) **B** * podaje właściwe nazwy czynności na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** | Uczeń:   * poprawia błędy w podanych informacjach na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** | | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 43**  **Środki językowe**  Nazwy dyscyplin sportowych  Czasownik modalny *can*  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * wyszukuje nazwy sportów zespołowych w przeczytanym i wysłuchanym tekście **A** * dopasowuje podane nazwy sportów do właściwych obrazków **A** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** | Uczeń:   * tworzy pracę projektową w postaci wykresu przedstawiającego wyniki sondażu na temat uprawianych dyscyplin sportowych przeprowadzonego w klasie **B** | | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 44**  **Środki językowe**  Nazwy czynności  Nazwy dyscyplin sportowych  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.10, 2.2, 2.5, 3.1, 6.3, 6.12, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zapisuje podane nazwy czynności we właściwej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania **A** * podpisuje obrazki właściwymi zdaniami określającymi umiejętności pokazanych na nich osób i zwierząt na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **B** * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * pyta i odpowiada na pytania o umiejętności związane z uprawianiem dyscyplin sportowych **C** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji uzupełniając w ten sposób luki w tekście zgodnie z kontekstem **B** * tłumaczy wskazane wyrazy w zdaniach na język angielski **B** * dopasowuje właściwe spośród podanych wyrazów do odpowiednich luk w przeczytanym tekście **B** * dopasowuje podane tematy do odpowiednich spośród przeczytanych tekstów (MĆ) **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** | Uczeń:   * gra w grę planszową według podanych wskazówek **C** | | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 45**  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2. | | | | |
| **Lekcja 46**  **Środki językowe**  Nawy pomieszczeń  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Nazwy przyborów szkolnych  Nazwy dyscyplin sportowych i czynności  Przyimki miejsca  Konstrukcja *There is/There are*  Czasownik modalny *can*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 1.3, 1.5, 1.10, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 6.12, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy przedmiotów do odpowiednich miejsc na obrazku i tworzy zdania na temat tego, gdzie się znajdują **B** * podaje nazwy czynności na podstawie obrazka **A** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i dopasowuje je do właściwych odpowiedzi **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* na podstawie obrazka **B** * tworzy pytania dotyczące obrazka i podaje krótkie odpowiedzi według wzoru **B** * tworzy pytania z czasownikiem modalnym *can* na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń i udziela krótkich odpowiedzi w oparciu o informacje w tabeli **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * dobiera właściwe reakcje na usłyszane w nagraniu wypowiedzi spośród podanych opcji **B** * wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B** | | | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 47**  Unit 4 Test. | | | | |
| **UNIT 5** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 48**  **Środki językowe**  Nazwy zwierząt  Nazwy mebli i elementów wyposażenia  Przyimki miejsca  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów  **Pisanie**: opisywanie upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 1.13, 2.5, 3.4, 4.1, 5.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych elementów ilustracji **A** * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **A** * tworzy zdania dotyczące ilustracji na podstawie podanych w tabeli wyrazów i wyrażeń **B** * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B** * odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób z przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B** * powtarza zdanie za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A** * odpowiada na pytania na podstawie obrazka **A** * wyszukuje wskazane elementy na obrazku **A** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie obrazka **B** * uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy zwierząt i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **A** * wyszukuje nazwy zwierząt w kole wyrazowym (MĆ) **A** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania opisujące obrazek (MĆ) **A** * zapisuje nazwy zwierząt usłyszanych w wysłuchanym nagraniu (MĆ) **A** * pisze krótkie informacje na temat swoich ulubionych zwierząt (MĆ) **C** | Uczeń:   * wyszukuje i nazywa zwierzęta na ilustracji **A** * określa miejsce zwierząt na ilustracji na podstawie zapamiętanych przez siebie informacji **B** * opisuje wybrane zwierzę i odgaduje nazwy zwierząt opisywanych przez kolegów i koleżanki **C** * odgrywa historyjkę z podziałem na role **C** | | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 49**  **Środki językowe**  Nazwy zwierząt  Nazwy części ciała zwierząt  Czasownik *has got:* twierdzenia i przeczenia  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie**: opisywanie zwierząt  **Pisanie**: opisywanie zwierząt  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu  S**łuchanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.13, 2.2, 2.5, 3.1, 4.1, 5.1, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * dopasowuje podane nazwy części ciała zwierząt do odpowiednich elementów obrazka **A** * tworzy prawdziwe zdania dotyczące zwierząt z czasownikiem *has got* na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń B * dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków * tłumaczy wskazane fragmenty zdań zapisane w języku polskim na język angielki **B** * wskazuje właściwą ilustrację spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *has got* (MĆ) **B** * tworzy zdania dotyczące pokazanych na obrazkach zwierząt z czasownikiem *has got* i podanymi nazwami części ciała (MĆ) **C** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) **A** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *have got* zgodnie z prawdą (MĆ) **B** * podaje właściwą nazwę zwierzęcia na podstawie przeczytanego opisu (MĆ) **B** * pisze prawdziwe zdania o posiadanych przez siebie i inne osoby zwierzęta według wskazówek (MĆ) **C** | Uczeń:   * tworzy krótki opis pokazanego na obrazku zwierzęcia **C** * tworzy prawdziwe i fałszywe zdania dotyczące pokazanych na zdjęciach zwierząt z czasownikiem *has got* i wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania utworzone przez kolegów i koleżanki **C** | | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 50**  **Środki językowe**  Nazwy zwierząt  Nazwy części ciała zwierząt  Czasownik *has got*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie zwierząt  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 2.2, 2.5, 4.1, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podaje właściwą nazwę zwierzęcia na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * wskazuje właściwe reakcje na podane na ilustracjach wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ) **B** | Uczeń:   * odgrywa dialog z podziałem na role **C** * odgrywa dialog, w którym opisuje wybrane spośród pokazanych na zdjęciach zwierząt według modelu **C** | | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 51**  **Środki językowe**  Czasownik*have got*  Nazwy zwierząt  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.13, 2.5, 3.4, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika *have got* zgodnie z kontekstem **B** * zaznacza właściwe rubryki w tabeli odpowiednimi symbolami na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy obrazków **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *have got* na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie ilustracji (MĆ) **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** | Uczeń:   * śpiewa piosenkę z nagraniem **C** * rysuje bohatera piosenki **A** * odgrywa historyjkę z podziałem na role **C** | | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 52**  **Środki językowe**  Nazwy zwierząt  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: przedstawianie faktów  **Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 1.13, 3.3, 3.4, 5.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje przeczytane teksty do właściwych nazw typów tekstów **B** * dopasowuje przeczytane teksty do właściwych dialogów **B** * dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych zdjęć na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B** | Uczeń:   * pisze zdania mówiące o filmach, w których występują zwierzęta według podanego przykładu **C** | | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 53**  **Środki językowe**  Nazw zwierząt i ich części ciała  Spójnik *and*  Czasownik *have/has got*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie zwierząt  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu **B** * wskazuje właściwy rysunek spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego opisu **B** * łączy podane zdania za pomocą spójnika *and* **B** * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego plakatu (MĆ) **B** * dopasowuje podane mini dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) **B** * dopasowuje wysłuchane w nagraniu dialogi do właściwych miejsc pokazanych na ilustracjach (MĆ) **B** | Uczeń:   * tworzy pisemny opis narysowanego przez siebie zwierzęcia **C** | | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 54**  **Środki językowe**  Nazw zwierząt i ich części ciała  Nazwy pożywienia zwierząt  Spójnik *and*  Czasownik *have/has got*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie miejsc, zwierząt  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.13, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * podaje właściwą liczbę zwierząt występujących w przeczytanym i wysłuchanym tekście **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych obrazków, przedstawiających ich pożywienie **A** | Uczeń:   * tworzy prace projektową na temat wybranych zwierząt według podanych wskazówek **C** | | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 55**  **Środki językowe**  Nazw zwierząt i ich części ciała  Nazwy przyborów szkolnych  Spójnik *and*  Czasownik *have/has got*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.3, 1.13, 2.4, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych obrazków **A** * dopasowuje zdania do właściwych obrazków **B** * pisze zdania o posiadanych przez osobę pokazaną na obrazku przedmiotach na podstawie podanych nazw tych przedmiotów **C** * uzupełnia luki właściwą formą czasownika *have/has got* według wskazówek **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * dopasowuje wysłuchane w nagraniu rozmowy do odpowiednich obrazków przedstawiających miejsca, w których się odbywają **B** | | | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 56**  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 5. | | | | |
| **Lekcja 57**  Unit 5 Test. | | | | |
| **UNIT 6** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 58**  **Środki językowe**  Przymiotniki opisujące elementy ulicy  Rzeczowniki i przymiotniki  Czasownik *have/has got*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.8, 1.13, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych elementów ilustracji **A** * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrażenia za nagraniem **A** * dopasowuje podane przymiotniki do właściwych antonimów **A** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania i dopasowuje je do właściwych elementów ilustracji **B** * tworzy zdania dotyczące ilustracji i wskazuje właściwe elementy ilustracji opisane w zdaniach utworzonych przez kolegę/koleżankę **C** * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B** * dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B** * wskazuje prawdziwe i fałszywe zadania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B** * powtarza zdanie za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii rzeczowników i przymiotników **A** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami i rzeczownikami **B** * uzupełnia wyrażenia opisujące przedstawione na obrazkach osoby właściwymi spośród podanych przymiotników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **B** * zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ) **B** | Uczeń:   * odgrywa historyjkę z podziałem na role **C** * poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ilustracji (MĆ) **B** | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 59**  **Środki językowe**  Przymiotniki opisujące włosy  Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu  Czasownik *have/has got*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * dopasowuje podane określenia opisujące włosy do właściwych fryzur na obrazku **A** * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika *have got* zgodnie z kontekstem **B** * wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ) **B** * zapisuje odpowiedzi na pytania o wygląd pokazanych na ilustracjach osób(MĆ) **B** * uzupełnia luki w pytaniach i krótkich odpowiedziach zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** * tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi(MĆ) **C** | Uczeń:   * pyta o wygląd osób pokazanych na obrazkach i zgaduje, o którą osobę chodzi na podstawie uzyskanych odpowiedzi **C** * pisze pytania dotyczące wyglądu wybranych znanych osób **C** | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 60**  **Środki językowe**  Czasownik *have/has got*  Nazwy członków rodziny  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 3.5, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu zgodnie z kontekstem **B** * dopasowuje pokazane na obrazkach osoby do właściwych rodzin na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * podaje wiek wskazanych osób na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwą spośród podanych reakcji na podaną wypowiedź **B** * odgrywa dialog, w którym pyta o posiadanych członków rodziny i/lub udziela odpowiedzi na takie pytania **C** * uzupełnia luki w mini dialogach ilustrowanych obrazkami właściwymi zdaniami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ) **B** | Uczeń:   * odgrywa przeczytany dialog z podziałem na role **C** | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 61**  **Środki językowe**  Przymiotniki dzierżawcze  Zaimki wskazujące *this, that*, *these, those*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * zakreśla właściwe przymiotniki dzierżawcze w zdaniach spośród podanych opcji **B** * dopasowuje podane przymiotniki dzierżawcze do właściwych luk w tekście **B** * uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi spośród podanych przymiotników dzierżawczych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami wskazującymi na podstawie obrazków **B** * pyta i odpowiada na pytania o przedmioty znajdujące się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków wskazujących **C** * słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie historyjki **B** * odpowiada na podane pytania na podstawie historyjki **B** * zakreśla odpowiednie formy przymiotników dzierżawczych w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** * dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków (MĆ) **B** | Uczeń:   * śpiewa piosenkę z nagraniem **C** * odgrywa historyjkę z podziałem na role **C** | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 62**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Słownictwo związane z talentami  Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu zewnętrznego  Nazwy ubrań (MĆ)  Nazwy zabawek (MĆ)  Dopełniacz ‘*s*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej   * 1. 1.5, 1.14, 2.5, 3.4, 5.1, 5.6, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na podane pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje zdania do właściwych osób na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych imion na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * dopasowuje podane imiona do właściwych osób przedstawionych na zdjęciu na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** * zaznacza właściwe wyrazy z listy na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** * uzupełnia luki w tabeli właściwymi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** | Uczeń:   * wypowiada się na temat najbardziej swoim zdaniem utalentowanej osoby z przeczytanego tekstu na podstawie własnych opinii i poglądów **C** | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 63**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu zewnętrznego  Spójniki *and* i *but*  Słownictwo związane z danymi osobowymi  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, znajdywanie określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 5.1, 8.2, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych spójników **B** * uzupełnia luki w tabeli informacjami na temat wybranej osoby ze swojej rodziny **A** * pisze tekst, w którym opisuje wybraną osobę ze swojej rodziny według wskazówek **C** * tłumaczy wskazane fragmenty zdań sformułowane w języku polskim na język angielski **B** * dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) **B** * dopasowuje podane nazwy członków rodziny do właściwych osób przedstawionych na obrazku na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** | | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 64**  **Środki językowe**  Nazwy świąt i obrzędów  Nazwy krajów i narodowości  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 5.3, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje podane imiona osób do właściwych obrazków na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** | Uczeń:   * przygotowuje pracę projektową na temat wybranego święta obchodzonego w Polsce na podstawie wskazówek **C** | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 65**  **Środki językowe**  Przymiotniki opisujące włosy  Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu  Czasownik *have/has got*  Zaimki wskazujące  Przymiotniki dzierżawcze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.1, 1.5, 1.10, 1.13, 3.4, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * porównuje ilustracje, wyszukując różnice między nimi **B** * zapisuje pytania dotyczące pokazanych na obrazkach osób na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń oraz pisze krótkie odpowiedzi **B** * pyta i odpowiada na pytania o posiadanych członków rodziny **C** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem **B** * zakreśla właściwe zaimki wskazujące w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie obrazków **B** * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego e-maila **B** * pisze tekst na temat swojego przyjaciela/przyjaciółki zgodnie z instrukcją **C** * zapisuje nazwy dyscyplin sportowych pokazanych na obrazkach (MĆ) **A** * zapisuje nazwy zwierząt pokazanych na obrazkach (MĆ) **A** * uzupełnia luki w opisach osób i zwierząt pokazanych na obrazkach właściwymi przymiotnikami (MĆ) **A** * tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ) **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu (MĆ) **B** | Uczeń:   * poprawia błędy w zdaniach (MĆ) **B** * ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) **B** | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 66**  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 6. | | | | |
| **Lekcja 67**  **Środki językowe**  Nazwy zwierząt  Przymiotniki opisujące ludzi, przedmioty i zwierzęta  Przymiotniki opisujące włosy  Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu  Czasownik *have/has got*  Zaimki wskazujące  Przymiotniki dzierżawcze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich obrazków je ilustrujących **A** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu **B** * tworzy zdania z podanych wyrazów **B** * zakreśla właściwe przymiotniki dzierżawcze w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem **B** * dopasowuje podane reakcje do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji **B** * uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B** | Uczeń:   * wyszukuje zwierzęta na ilustracji i podaje ich właściwe nazwy **A** | | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 68**  Unit 6 Test. | | | | |
| **UNIT 7** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 69**  **Środki językowe**  Nazwy codziennych czynności  Godziny  Nazwy pór roku  Nazwy pomieszczeń  Nazwy przedmiotów szkolnych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.2, 1.3, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy czynności do właściwych elementów ilustracji **A** * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **A** * zakreśla właściwe nazwy czynności w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami zgodnie z kontekstem **A** * podaje nazwy czynności dnia codziennego i godziny, o której je wykonuje **C** * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B** * poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B** * podaje właściwe imiona osób na podstawie podanych wypowiedzi z historyjki obrazkowej **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B** * powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A** * wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego zdania spośród podanych opcji **B** * podkreśla właściwe wyrazy w zdaniu **B** * dopasowuje podane zdania do właściwych tematów **B** * dopasowuje przeczytany tekst do właściwego spośród podanych tematów **B** * dopasowuje podane nazwy czynności do właściwych obrazków (MĆ) **A** * dopasowuje podane czasowniki do właściwych wyrazów i wyrażeń, tworząc nazwy czynności codziennych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **A** * podpisuje obrazki właściwymi nazwami czynności codziennych (MĆ) **A** * uszeregowuje podane nazwy czynności w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem (MĆ) **B** | Uczeń:   * odgrywa historyjkę z podziałem na role **C** * wpisuje właściwe wyrazy we rubrykach tabeli **A** * pisze zdania na temat swojego dnia codziennego na podstawie podanych nazw czynności (MĆ) **C** | | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 70**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * zapisuje oddane czasowniki w formie 3 osoby liczby pojedynczej **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* i wskazuje prawdziwe z nich w odniesieniu do własnej osoby **B** * uszeregowuje obrazki w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi czasownikami w odpowiedniej formie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem **B** * zakreśla właściwe formy czasowników spośród podanych opcji w zdaniach (MĆ) **B** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* MĆ) **B** | Uczeń:   * powtarza czasowniki za nagraniem i dopasowuje je do odpowiednich rubryk w tabeli zgodnie z wymową **A** * pisze zdania opisujące czynności codzienne wykonywane przez wybraną osobę z rodziny **C** | | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 71**  **Środki językowe**  Nazwy pieniędzy  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb, stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.7, 1.8, 2.5, 6.3, 6.12, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza nazwy pieniędzy za nagraniem **A** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie obrazków (MĆ) **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** | Uczeń:   * odgrywa dialog, w którym kupuje bilet autobusowy według modelu **C** | | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 72**  **Środki językowe**  Przysłówki częstotliwości  Nazwy czynności codziennych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.5, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * dopasowuje podane przysłówki częstotliwości do odpowiednich luk w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwe dla siebie dokończenia zdań spośród podanych opcji **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami częstotliwości, tworząc prawdziwe informacje **B** * porównuje częstotliwość wykonywanych przez siebie czynności z kolegą/koleżanką na podstawie uzupełnionych wcześniej zdań **C** * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki **B** * wstawia podane przysłówki w odpowiednich miejscach podanych zdań na podstawie historyjki **B** * uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiednie kolejności, tworząc zdania (MĆ) **A** * tworzy zdania z właściwymi przysłówkami częstotliwości na podstawie analizy danych i podanych wyrazów (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi dla siebie przysłówkami częstotliwości (MĆ) **B** | Uczeń:   * śpiewa piosenkę z nagraniem **B** * uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiednie kolejności, tworząc zdania i zamienia przysłówki na zgodnie z rzeczywistością **B** * odgrywa historyjkę z podziałem na role **C** | | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 73**  **Środki językowe**  Nazwy zawodów  Nazwy codziennych czynności  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.4, 1.5, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwe spośród podanych nazw zawodów występujące w wysłuchanym i przeczytanym tekście **A** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B** | Uczeń:   * pisze zdania na temat tego, gdzie jest o wskazanym czasie **C** | | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 74**  **Środki językowe**  Nazwy codziennych czynności  Godziny  *Then, after that*  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 2.4, 2.5, 3.4, 3.6, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * układa ilustracje w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * uszeregowuje podane nazwy codziennych czynności w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu **B** * pisze zdania z *then* i *after that* uwzględniając kolejność zdarzeń zaznaczoną na linii graficznej **C** * pisze tekst, w którym opisuje czynności wykonywane zwykle przez siebie we wskazanym dniu według podanych wskazówek **C** * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami częstotliwości na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** | Uczeń:   * przepisuje i analizuje zdania z wskazanymi wyrazami i określa, po którym z nich stawiany jest przecinek **B** * rysuję linię czasu na której umieszcza nazwy czynności wykonywanych przez siebie w piątki **A** | | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 75**  **Środki językowe**  Nazwy czynności wykonywanych w domu  Słownictwo związane z kieszonkowym  Nazwy zawodów  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.5, 1.7, 2.5, 3.4, 4.2, 6.3, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje obrazki przedstawiające różne monety i banknoty do właściwych nazw kwot podanych w formie słownej **A** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** | Uczeń:   * wykonuje pracę projektową w postaci wykresu ilustrującego wyniki przeprowadzonego sondażu na temat często wykonywanych zajęć domowych według podanych wskazówek **C** | | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 76**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  Nazwy codziennych czynności  Godziny  *Then, after that*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, współdziałanie w grupie  1.5, 1.10, 1.13, 2.5, 3.4, 4.2, 6.3, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane czasowniki do odpowiednich spośród podanych wyrazów, tworząc nazwy codziennych czynności i tłumaczy je na język polski **A** * rozmawia na temat godzin, w których wykonuje codzienne czynności **C** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* **B** * pisze prawdziwe zdania z podanych wyrazów i wyrażeń **C** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** | Uczeń:   * gra w grę planszową według podanych instrukcji **C** | | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 77**  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 7. | | | | |
| **Lekcja 78**  Unit 7 Test. | | | | |
| **UNIT 8** | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 79**  **Środki językowe**  Nazwyczynności wykonywanych w wolnym czasie  Nawy zainteresowań i hobby  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Mówienie**: opisywanie swoich upodobań  **Pisanie**: opisywanie swoich upodobań  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,  1.1, 1.10, 2.5, 3.3, 3.4, 4.5, 5.5, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie do właściwych elementów ilustracji **A** * sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **A** * opisuje zainteresowania wskazanych osób na podstawie wysłuchanego nagrania **C** * łączy podane wyrazy, tworząc wyrażenia określające zainteresowania **A** * rozmawia na temat zainteresowań i hobby i częstotliwości ich wykonywania **C** * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B** * odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B** * dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B** * powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A** * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje obrazki do właściwych wyrazów we wskazanym fragmencie przeczytanego tekstu **B** * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * wyszukuje nazwy czynności w wężu wyrazowym, dopasowuje je do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **A** * dopasowuje właściwe czasowniki do podanych wyrazów, tworząc nazwy hobby (MĆ) **A** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) **A** | Uczeń:   * odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C** * podaje wyrazy kojarzące się z pokazanymi obrazkami według własnych pomysłów **A** * opisuje swoje zainteresowania w kilku zdaniach (MĆ) **C** | | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 80**  **Środki językowe**  Nazwyczynności wykonywanych w wolnym czasie  Nawy zainteresowań i hobby  Czas *present simple:* przeczenia  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 4.2, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania **A** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w formie twierdzącej i przeczącej **B** * tworzy prawdziwe zdania w formie twierdzącej lub przeczącej z podanych wyrażeń **B** * dopasowuje podane czasowniki do właściwych luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i analizą ilustracji (MĆ) **B** | Uczeń:   * śpiewa piosenkę z nagraniem **C** * pisze krótki tekst na temat czynności niewykonywanych przez siebie i swoją rodzinę w weekend **C** | | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 81**  **Środki językowe**  Nazwy zainteresowań i hobby  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie swoich upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.5, 2.5, 4.5, 6.3, 6.5, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu na podstawie nagrania **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** * dopasowuje podane nazwy zainteresowań i hobby do właściwych osób na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * dopasowuje podane reakcje do właściwych sytuacji opisanych w języku polskim **B** | Uczeń:   * odgrywa dialog, w którym pyta i odpowiada na pytania o zainteresowania i hobby **C** | | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 82**  **Środki językowe**  Czas *present simple*: pytania  Nazwy zainteresowań i hobby  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 2.3, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A** * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia luki w pytaniach w czasie *present simple* właściwymi formami odpowiednich czasowników i zapisuje krótkie odpowiedzi **B** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania **B** * pyta i odpowiada na ułożone wcześniej pytania **C** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem **B** * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie *present simple* **B** * zapisuje przeczące formy podanych czasowników we wskazanej formie (MĆ) **B** * pisze zdania przeczące na podstawie podanych zdań twierdzących (MĆ) **B** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami właściwych czasowników na podstawie analizy danych z tabeli (MĆ) **B** * układa pytania w czasie *present simple* z podanych wyrazów i wyrażeń na podstawie przeczytanego tekstu i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ) B * układa pytania w czasie *present simple* z podanych wyrazów i wyrażeń i zakreśla właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie informacji zawartych w tabeli (MĆ) **B** | Uczeń:   * zapisuje pytania, które można by było zadać wybranej sławnej osobie zgodnie z własnymi pomysłami **C** * odgrywa historyjkę z podziałem na role **C** | | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 83**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Nazwy zainteresowań i hobby  Nazwy zwierząt  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwe nazwy zwierząt spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **A** * dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniu właściwą nazwą hobby na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** * poprawia błędy w zdaniach hobby na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B** | Uczeń:   * tworzy pytania do przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania utworzone przez kolegę/koleżankę **C** | | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 84**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Spójnik *or*  Nazwy zainteresowań i hobby  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie:** opisywanie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,  1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 5.2, 5.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podaje właściwą nazwę hobby na podstawie przeczytanego tekstu **B** * łączy podane zdania za pomocą wskazanego spójnika **B** * uzupełnia luki w zdaniach nazwami swoich zainteresowań **B** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** * dopasowuje mini dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B** | Uczeń:   * pisze tekst na temat spędzania swojego wolnego czasu według podanych wskazówek **C** | | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 85**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z wakacjami  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową  1.8, 2.5, 3.4, 5.1, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** * dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** | Uczeń:   * przygotowuje pracę projektową w postaci broszury informacyjnej o Polsce według podanych wskazówek **C** | | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 86**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Nazwy zainteresowań i hobby  Nazwy codziennych czynności  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień , wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * pyta i odpowiada na pytania o codzienne czynności na podstawie tabeli i informacji w niej zawartych **C** * dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przeczącymi formami podanych czasowników **B** * zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego dialogu **B** * rozmawia na temat swoich zainteresowań na podstawie podanych nazw hobby **C** * uzupełnia luki w pytaniach kwizowych dotyczących znajomości podręcznika odpowiednimi czasownikami w czasie *present simple* i zapisuje krótkie odpowiedzi **B** * dopasowuje dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów **B** * podpisuje obrazki właściwymi spośród podanych nazw czynności (MĆ) **A** * uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* (MĆ) **B** * uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (MĆ) **B** | Uczeń:   * ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) **B** | | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 87**  Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 8. | | | | |
| **Lekcja 88**  **Środki językowe**  Czas *present simple*  Przysłówki częstotliwości  Nazwy zainteresowań i hobby  Nazwy codziennych czynności  Nazwy zawodów  Godziny  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.13, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach pod obrazkami spośród podanych opcji **A** * uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy zwierząt i tłumaczy je na język polski **A** * poprawia błędy w zdaniach **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* **B** * wstawia podane przysłówki częstotliwości w odpowiednich miejscach w zdaniach **B** * tworzy pytania w czasie *present simple* na podstawie podanych w tabeli informacji i zapisuje krótkie odpowiedzi **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasowników posiłkowych wybranymi spośród podanych opcji **B** * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje właściwe reakcje do podanych pytań **B** * dopasowuje właściwe imiona do osób pokazanych na obrazku na podstawie nagrania **B** | | | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 89**  Unit 8 Test. | | | | |
| **Lekcja 90**  Sprawdzian obejmujący materiał z całego roku szkolnego. | | | | |

1. Kategorie celów A, B, C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności) [↑](#footnote-ref-2)