|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy IV****Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |
| --- |
| **Welcome** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Litery alfabetuNazwy produktów spożywczychCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.6, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B[[1]](#footnote-2)**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji **B**
* powtarza rymowankę za nagraniem **A**
* dopisuje brakujące litery do nazw pokazanych na obrazkach produktów spożywczych i sprawdza poprawność wykonanego zadnia z nagraniem **A**
* powtarza dialogi za nagraniem **A**
* odgrywa dialogi, w których pyta o imię, przedstawia się z imienia, prosi o przeliterowanie imienia kolegi/koleżanki i literuje swoje imię **C**
* prosi o przeliterowanie wybranych wyrazów kolegę/koleżankę i literuje wyrazy wybrane przez kolegę/koleżankę **A**
* dopasowuje podane zwroty do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w alfabecie właściwymi literami i układa wyraz z zaznaczonych liter (MĆ) **A**
* uzupełnia dialog właściwymi pytaniami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **B**
* uzupełnia brakujące litery w nazwach produktów spożywczych (MĆ)
 | Uczeń:* odgrywa historyjkę obrazkową na forum **C**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B**
 | First Steps Unit Test AFirst Steps Unit Test BFirst Steps Unit Test C |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Nazwy ubrańNazwy mebli i elementów wyposażeniaNazwy zabawekNazwy przyborów szkolnychCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie przedmiotów**Pisanie**: opisywanie przedmiotów**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.5, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwe ubrania na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania i powtarza ich nazwy za nagraniem **A**
* dopasowuje podane nazwy mebli i elementów wyposażenia do właściwych miejsc na ilustracji i tłumaczy je na język polski **A**
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **B**
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza zdania za nagraniem **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów i zabawek na podstawie analizy ilustracji **B**
* pyta i odpowiada na pytania o kolor przedmiotów **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie analizy ilustracji **B**
* tworzy zdania opisujące kolory przedmiotów pokazanych na rysunku na podstawie linii łączących ich z kolorami **B**
* podpisuje rysunki przedstawiające różne ubranie właściwymi spośród podanych nazw (MĆ) **A**
* podpisuje pokazane na rysunku przedmioty właściwymi spośród podanych nazw (MĆ) **A**
* uzupełnia luki w nazwach kolorów właściwymi literami (MĆ) **A**
* uzupełnia luki w nazwach pokazanych na rysunkach przedmiotów właściwymi literami (MĆ) **A**
 | Uczeń:* dopasowuje mieszanki kolorów pokazanych na obrazku do właściwego koloru, który z nich powstanie zgodnie z własną wiedzą **A**
* rozwiązuje krzyżówkę (MĆ) **B**
 | First Steps Unit Test AFirst Steps Unit Test BFirst Steps Unit Test C |
| **Lekcja 3****Środki językowe**Nazwy przyborów szkolnychNazwy dni tygodniaNazwy miesięcy i pór rokuLiczebniki 1-20Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.3, 1.13, 2.5, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki właściwymi spośród podanych liczebników **B**
* pyta i odpowiada na pytania o kolor pokazanych na ilustracji ryb **C**
* liczy przedmioty pokazane na ilustracji i zapisuje właściwe informacje **B**
* wskazuje właściwy spośród podanych dni tygodnia na podstawie wysłuchanego nagrania i powtarza jego nazwę **A**
* zapisuje nazwy dni tygodnia we właściwej kolejności i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* pyta i odpowiada na pytania o kolejność dni tygodnia **B**
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi spośród podanych nazw miesięcy na podstawie wysłuchanego nagrania **A**
* pyta i odpowiada na pytania o ulubiony miesiąc **C**
* powtarza nazwy pór roku za nagraniem **A**
* podaje właściwe nazwy pór roku na podstawie nazw miesięcy podawanych przez kolegę/koleżankę **A**
* dopasowuje podane liczebniki w formie słownej do właściwych liczb (MĆ) **A**
* zapisuje podane liczebniki w formie słownej (MĆ) **A**
* uzupełnia luki w nazwach miesięcy podanymi literami (MĆ) **A**
* podpisuje ilustracje właściwymi nazwami pór roku (MĆ) **A**
 | Uczeń:* śpiewa piosenkę z nagraniem **C**
* gra w grę *Bingo* z wykorzystaniem wybranej spośród podanych możliwości plansz **C**
* gra w grę *I Spy* **C**
* odszyfrowuje nazwy dni tygodnia według podanego kodu (MĆ) **A**
 | First Steps Unit Test AFirst Steps Unit Test BFirst Steps Unit Test C |
| **Lekcja 4****Środki językowe**Przedimek nieokreślony *a/an*Zaimki wskazujące *this/that*Tryb rozkazującyNazwy różnych przedmiotów i produktów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, reagowanie na polecenia**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.3, 1.6, 2.1, 2.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* podpisuje rysunki przedstawiające różne przedmioty właściwym spośród podanych wyrazów z przedimkami nieokreślonymi **A**
* powtarza zdania za nagraniem **A**
* zakreśla właściwe zaimki wskazujące w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie obrazków **B**
* pyta i odpowiada na pytania o różne przedmiot znajdujące się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków wskazujących **C**
* dopasowuje podane polecenia do właściwych spośród ilustrujących je obrazków **A**
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza zdania za nagraniem **A**
* dopisuje właściwe przedimki przed podanymi rzeczownikami (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami właściwymi zaimkami wskazującymi (MĆ) **B**
* zapisuje usłyszane w nagraniu polecenia pod właściwymi obrazkami (MĆ) **B**
 | Uczeń:* wydaje proste polecenia koledze/koleżance i wykonuje polecenia **C**
 | First Steps Unit Test AFirst Steps Unit Test BFirst Steps Unit Test C |
| **Lekcja 5**First Steps Unit Test. |
| **UNIT 1** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 6****Środki językowe**Nazwy członków rodzinyDopełniacz *‘s***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 2.5, 3.3, 3.4, 8.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza podane nazwy członków rodziny za nagraniem **A**
* zakreśla właściwe nazwy członków rodziny w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami członków rodziny na podstawie analizy ilustracji **B**
* słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B**
* podpisuje osoby pokazane w drzewie genealogicznym odpowiednimi nazwami członków rodziny (MĆ) **A**
* zaznacza prawdziwe i fałszywe zdania i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie analizy drzewa genealogicznego (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami członków rodziny na podstawie analizy drzewa genealogicznego (MĆ) **B**
* pisze zdania o osobach pokazanych w drzewie genealogicznym, opisując ich relacje (MĆ) **C**
* uzupełnia luki w mini dialogach właściwymi wypowiedziami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
 | Uczeń:* wskazuje, które z podanych są nieprawdziwe i pisze więcej fałszywych i prawdziwych zdań opisujących relacje rodzinne **C**
* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B**
* powtarza zdanie będące „łamańcem językowym” za nagraniem **A**
* **a**nalizuje podane strategie tworzenia notatek **A**
* tworzy schemat notatki obejmujący poznane w rozdziale słownictwo **B**
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 7****Środki językowe**Czasownik *to be*: formy pełne i skróconeDopełniacz ‘*s***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *to be* **B**
* tworzy zdania z podanych wyrazów i dopasowuje je do właściwych obrazków **B**
* pisze zdania z dopełniaczem ‘s na podstawie obrazków przedstawiających różne przedmioty i podanych imion i/lub nazwisk ich właścicieli **C**
* zakreśla właściwe formy czasownika *to be* w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami na podstawie podanych wyrazów (MĆ) **B**
* tworzy zdania z podanych wyrazów z zastosowaniem form skróconych czasownika to be (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi spośród podanych formami czasownika *to be* zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
* podpisuje obrazki, określając przynależność pokazanych na nich przedmiotów do osób (MĆ) **B**
 | Uczeń:* przekształca podane zdania, zastępując wskazane wyrazy prawdziwymi informacjami o sobie **B**
* pisze zdania na temat wybranych przedmiotów znajdujących się w sali i ich właścicieli **C**
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 8****Środki językowe**Słownictwo związane z podawaniem danych osobowychCzasownik *to be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 2.5, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.14, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu i ilustracji **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* uzupełnia brakujące informacje w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwe reakcje na pytania pokazane w materiale ikonograficznym spośród podanych opcji **B**
 | Uczeń:* odgrywa dialog, w którym uzyskuje i przekazuje podstawowe informacje na swój temat **C**
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Czasownik *be* w formie twierdzącej i przeczącejDopełniacz *‘s*Nazwy pomieszczeń i mebliNazwy członków rodziny**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika *be* w formie przeczącej **B**
* uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi formami czasownika *be* w formie przeczącej i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *be* w formie twierdzącej lub przeczącej zgodnie z prawdą **B**
* tworzy fałszywe zdania z czasownikiem *be* i poprawia zdania wypowiedziane przez kolegę/koleżankę **C**
* czyta i słucha historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B**
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *be* na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej **B**
 | Uczeń:* poprawia błędy w zdaniach na podstawie obrazków **B**
* śpiewa piosenkę z nagraniem **C**
* pisze zdania na temat znanych sobie osób z czasownikiem *be* **C**
* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Nazwy członków rodzinyCzasownik *be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Pisanie**: opisywanie ludzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami z przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie informacji zawartych w uzupełnionej wcześniej tabeli (MĆ) **B**
 | Uczeń:* pisze krótki tekst, w którym opisuje swoją najlepszą koleżankę lub najlepszego kolegę **C**
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 11**Nazwy członków rodzinyNazwy miesięcyCzasownik *be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 5.1, 5.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* zakreśla właściwe liczby wskazujące wiek pokazanych na zdjęciach osób na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami miesięcy na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w tabeli prawdziwymi informacjami na swój temat
* pisze krótki tekst na temat własnej osoby, uwzględniając podstawowe dane na swój temat, podając swoje imię, kraj pochodzenia, wiek, datę urodzin i przedstawiając swoją rodzinę **C**
 | Uczeń:* przekształca podane zdania, wstawiając we właściwych miejscach wielkie litery **A**
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 12****Środki językowe**Nazwy członków rodzinySłownictwo związane z rodziną królewskąCzasownik *be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie:** opisywanie ludzi**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą1.5, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* podpisuje zdjęcia właściwymi imionami członków rodziny królewskiej na podstawie informacji uzyskanych z wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
 | Uczeń:* przygotowuje pracę projektową w postaci drzewa genealogicznego swojej rodziny według podanych wskazówek **C**
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 13****Środki językowe**Nazwy członków rodzinyDopełniacz ‘*s*Czasownik *be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* podpisuje osoby pokazane w drzewie genealogicznym właściwymi spośród podanych nazw członków rodziny **A**
* zapisuje wyrażenia określające przynależność przedmiotów do właściwych osób na podstawie łączących ich linii **B**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika *be* zgodnie z kontekstem **B**
* tworzy prawdziwe zdania na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **B**
* pyta i odpowiada na podane pytania o dane osobowe **C**
* dopasowuje podane imiona do właściwych osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanych tekstów (MĆ) **B**
* dopasowuje podane imiona do odpowiednich osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 14**Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 1. |
| **Lekcja 15**Unit 1 Test . |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 16****Środki językowe**Nazwy elementów wyposażenia sali lekcyjnejNazwy przyborów szkolnychNazwy kolorówPrzyimki miejsca**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc**Pisanie**: opisywanie miejsc **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.1, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza wyrazy za nagraniem **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów na podstawie analizy ilustracji **A**
* pyta i odpowiada na pytania o położenie podanych przedmiotów w sali lekcyjnej **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji **B**
* pisze zdania, w których określa położenie wybranych przedmiotów w swojej sali lekcyjnej **C**
* słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej **B**
* powtarza rymowankę za nagraniem, zachowując właściwy rytm **A**
* wskazuje właściwą spośród podanych grupę wyrazów na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* wyszukuje wyrazy w wężu wyrazowym (MĆ) **A**
* wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania dotyczące ilustracji na podstawie wysłuchanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B**
* pisze zdania opisujące swoją salę lekcyjną (MĆ) **C**
 | Uczeń:* łączy właściwe fragmenty ze sobą, tworząc nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej **A**
* odgrywa historyjkę obrazkową na forum **C**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B**
* rozwiązuje krzyżówkę, sprawdza poprawność z nagraniem i powtarza właściwe odpowiedzi za nagraniem (MĆ) **B**
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 17****Środki językowe**Czasownik *be*: pytania i krótkie odpowiedzi**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym **B**
* dopasowuje podane pytania do właściwych odpowiedzi **B**
* uzupełnia luki w pytaniach kwizowych odpowiednimi formami czasownika *be* i zapisuje właściwe krótkie odpowiedzi **B**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i zapisuje krótkie odpowiedzi **B**
 | Uczeń:* zapisuje pytania z czasownikiem *be* skierowane do nauczyciela/nauczycielki **C**
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 18****Środki językowe**GodzinyCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 2.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania określające godziny pokazane na rysunkach zegarów za nagraniem **A**
* dorysowuje we właściwy sposób wskazówki na tarczach zegarów na podstawie usłyszanych w nagraniu zdań **B**
* uszeregowuje kwestie dialogu w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanych dialogów **B**
* wskazuje właściwe reakcje na pokazane w materiale ikonograficznym wypowiedzi (MĆ) **B**
* dopasowuje podane wyrazy do właściwych luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
 | Uczeń:* odgrywa mini dialogi, w których pyta o godzinę i podaje pokazaną na rysunkach godzinę według wzoru **C**
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 19****Środki językowe**Nazwy przedmiotów szkolnychNazwy dni tygodniaZaimki pytające *what, when, where, who***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie upodobań**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.3, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi zaimkami pytającymi na podstawie podanych odpowiedzi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi zaimkami pytającymi na podstawie wysłuchanej piosenki **B**
* pyta i odpowiada na pytania z wysłuchanej piosenki **B**
* dopasowuje podane nazwy przedmiotów do odpowiednich obrazków **A**
* pyta i odpowiada na pytania o ulubione przedmioty szkolne **C**
* zakreśla właściwe nazwy przedmiotów szkolnych w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B**
* zakreśla właściwe odpowiedzi na pytania spośród podanych opcji na podstawie historyjki **B**
* tworzy pytania z czasownikiem to be z podanych wyrazów i uzupełnia luki w krótkich odpowiedziach (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi zaimkami pytającymi i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu (MĆ) **B**
* wyszukuje nazwy przedmiotów szkolnych w wężu wyrazowym (MĆ) **A**
* zapisuje odpowiedzi na podane pytania, podając podstawowe informacje na swój temat (MĆ) **C**
 | Uczeń:* śpiewa piosenkę z nagraniem **C**
* opisuje swój plan lekcji w szkole **C**
* odgrywa historyjkę z podziałem na role **C**
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 20****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołą i naukąNazwy przedmiotów szkolnych Nazwy przedmiotów i elementów wyposażenia szkołyZaimki pytające**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.3, 2.5, 3.1, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
 | Uczeń:* zakreśla właściwe zaimki w pytaniach spośród podanych opcji **B**
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołą i naukąNazwy przedmiotów szkolnych Przecinki i spójnik *and*Czasownik *be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Pisanie**: opisywanie miejsc i przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych,1.3, 1.9, 2.2, 2.5, 3.4, 8.2, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* mówi, z jakimi przedmiotami szkolnymi łączą się pokazane na ilustracjach rzeczy **C**
* dopasowuje nazwy przedmiotów szkolnych do właściwych spośród wysłuchanych w nagraniu dialogów **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami przedmiotów szkolnych na podstawie wysłuchanych dialogów **B**
* podaje właściwą liczbę przedmiotów szkolnych na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje poprawne zdanie spośród podanych przykładów zdań, w których zastosowano znaki interpunkcyjne **B**
* tworzy krótki tekst w formie pisemnej na temat swojej szkoły przedmiotów szkolnych według podanych wskazówek **C**
* wskazuje właściwe zdanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w profilu osobowym księcia na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołą i naukąNazwy przedmiotów szkolnych Czasownik *be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Pisanie:** opisywanie miejsc, przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach krajów obcojęzycznych, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą1.3, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu i przeczytanych wpisów na blogu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu i przeczytanych wpisów na blogu **B**
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie informacji uzyskanych z przeczytanych i wysłuchanych tekstów **B**
 | Uczeń:* przygotowuje pracę projektową w postaci planszy przedstawiającej wymarzaną klasę **C**
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 23****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołą i naukąNazwy przedmiotów szkolnych Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnejGodzinyCzasownik *be:* pytania i krótkie odpowiedziZaimki pytające *what, when, where, who***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 2.5, 3.1, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy przedmiotów i elementów wyposażenia sali do właściwych miejsc na ilustracji **B**
* uzupełnia brakujące litery w nazwach przedmiotów szkolnych **A**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiednie kolejności, tworząc pytania i zapisuje krótkie odpowiedzi **B**
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych zaimków zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* zaznacza prawdziwe i fałszywe godziny pokazane na rysunkach zegarów na podstawie wysłuchanych w nagraniu zdań podających godziny **B**
* wskazuje właściwe reakcje na podane w formie ikonograficznej zdania spośród podanych opcji **B**
* dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do odpowiednich opisów sytuacji w języku polskim **B**
* dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanych tekstów (MĆ) **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu(MĆ) **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu(MĆ) **B**
 | Uczeń:* wyszukuje wskazany element na ilustracji **A**
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 24**Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2. |
| **Lekcja 25****Środki językowe**Nazwy członków rodzinyNazwy kolorówNazwy dni tygodnia i miesięcyNazwy przedmiotów szkolnychNazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnejGodzinyCzasownik *be*Dopełniacz *‘s***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** przedstawianie się, opisywanie upodobań, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie**: wyszukiwanie prostych informacji w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.3, 1.5, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tabeli **A**
* wskazuje wyrazy niepasujące do pozostałych **A**
* dopasowuje podane zapisy godzin do właściwych rysunków przedstawiających tarcze zegarowe **B**
* zakreśla odpowiednie formy czasownika *be* w tekście zgodnie z kontekstem spośród podanych opcji **B**
* uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika *be* i zapisuje krótkie odpowiedzi **B**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i odpowiedniej formy czasownika *be* **B**
* odpowiada na utworzone wcześniej pytania, udzielając podstawowych informacji na swój temat **C**
* uzupełnia luki w zdaniach określających przynależność przedmiotów do właściwych osób na podstawie obrazków **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi wyrazami, wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* dopasowuje podane reakcje w języku angielskim do właściwych opisów sytuacji podanych w języku polskim **B**
* wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* zakreśla właściwe informacje w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 26**Unit 2 Test. |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 27****Środki językowe**Nazwy pomieszczeń w domuCzasownik *be*Konstrukcja *There is/There are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza wyrazy za nagraniem **A**
* wskazuje właściwe elementy ilustracji na podstawie nagrania **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami pomieszczeń na podstawie analizy ilustracji **A**
* odpowiada na podane pytania dotyczące ilustracji **B**
* pyta i odpowiada na pytania dotyczące ilustracji i położenia różnych przedmiotów na podstawie zapamiętanych przez siebie informacji **C**
* słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki i obrazkowej **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B**
* powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A**
* podaje nazwy miejsc pokazanych na obrazkach **A**
* dopasowuje pokazane na obrazkach miejsca do właściwych spośród podanych osób **A**
* dopasowuje przeczytane jednozdaniowe wypowiedzi do właściwych spośród podanych osób **B**
* dopasowuje właściwą osobę do wysłuchanego w nagraniu dialogu **B**
* dopasowuje pokazane na obrazkach miejsca do właściwych spośród wysłuchanych dialogów **B**
* podpisuje obrazki odpowiednimi wyrazami powstałymi z połączenia właściwych fragmentów, sprawdza poprawność wykonanego z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem (MĆ) **A**
* podpisuje ilustracje przedstawiające różne przedmioty i meble właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń i sprawdza poprawność wykonanego z nagraniem (MĆ) **A**
* podpisuje obrazki właściwymi zdaniami według wzoru (MĆ) **B**
 | Uczeń:* tworzy listę pomieszczeń swojego wymarzonego domu według własnych pomysłów **A**
* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B**
* wskazuje wyrazy, które okazały się pomocne podczas wykonywania zadania **B**
* pisze krótki tekst na temat swojego ulubionego pomieszczenia (MĆ) **C**
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 28****Środki językowe**Nazwy pomieszczeń w domuNazwy mebli i elementów wyposażenia domuKonstrukcja *There is/There are*Przyimki miejsca**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów**Pisanie**: opisywanie miejsc i przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.2, 1.3, 2.5, 4.1, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* zakreśla właściwe formy konstrukcji i *There is/There are* spośród podanych opcji i wskazuje prawdziwe i fałszywe spośród powstałych w ten sposób zdań **B**
* tworzy prawdziwe zdania z konstrukcją *There is/There are* oraz wyrazami i wyrażeniami z tabeli **B**
* dopasowuje podane przyimki miejsca do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **A**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie ilustracji **B**
* określa położenie wskazanych elementów wyszukanych na ilustracji **C**
* uzupełnia luki w tekście dotyczącym ilustracji prawdziwymi i fałszywymi informacjami dopasowując podane wyrazy do odpowiednich luk (MĆ) **B**
* wskazuje właściwe opcje końcówek zdań opisujących ilustrację spośród podanych możliwości(MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków miejsca na podstawie obrazków (MĆ) **A**
 | Uczeń:* wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania utworzone przez kolegę/koleżankę na podstawie zapamiętanych informacji dotyczących ilustracji **C**
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 29****Środki językowe**Słownictwo związane z danymi osobowymiKonstrukcja *There is/There are*Przyimki miejscaNazwy pomieszczeń**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.2, 2.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.14, 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w wysłuchanym dialogu właściwymi spośród podanych pytań zgodnie z kontekstem **B**
* wskazuje właściwą spośród pokazanych kart członkowskich na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* uzupełnia luki w karcie członkowskiej brakującymi informacjami na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* odgrywa dialog, w którym prosi o dane osobowe i udziela podstawowych danych na podstawie podanych informacji **C**
* dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ) **B**
 | Uczeń:* odgrywa dialog z podziałem na role **C**
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Nazwy pomieszczeńNazwy przedmiotów znajdujących się w domu i w sali lekcyjnejKonstrukcja *There is/There are**A* i *any***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* uzupełnia luki w zdaniach podaną konstrukcją i dopasowuje je do właściwych obrazków **B**
* uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami konstrukcji *There is/There are* i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* dopasowuje usłyszane w nagraniu wypowiedzi do właściwych obrazków **B**
* pyta i odpowiada na pytania dotyczącego przedmiotów widocznych na obrazku **C**
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem **B**
* zakreśla właściwe wyrażenia w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki obrazkowej **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami pomieszczeń na podstawie obrazków z historyjki **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* (MĆ) **B**
* tworzy zdania z konstrukcją *There is/There are* oraz przyimkami miejsca na podstawie obrazka (MĆ) **C**
* zapisuje krótkie odpowiedzi na podane pytania o elementy ilustracji (MĆ) **B**
 | Uczeń:* śpiewa piosenkę z nagraniem **B**
* zapisuje pytania dotyczącego przedmiotów widocznych na obrazku i zadaje je innym osobom **C**
* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C**
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 31****Środki językowe**Słownictwo związane z Białym Domem i jego pomieszczeniamiKonstrukcja *There is/There are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim1.2, 2.4, 2.5, 3.4, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje podane osoby do właściwych obrazków na podstawie wysłuchanego nagrania B
* wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B**
 | Uczeń:* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania **A**
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Nazwy członków rodzinyNazwy pomieszczeńNazwy mebli i elementów wyposażeniaKonstrukcja *There is/There are*Przymiotniki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie ogólnej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Pisanie**: opisywanie miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 3.4, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje pokazane na zdjęciach miejsca do właściwych osób na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwy plan pokoju na podstawie przeczytanego opisu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi przymiotnikami, wstawiając je we właściwych miejscach **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania i analizy ilustracji (MĆ) **B**
 | Uczeń:* tworzy pisemny opis swojego pokoju na podstawie narysowanego przez siebie planu **C**
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 33****Środki językowe**Nazwy pomieszczeńNazwy mebli i elementów wyposażeniaKonstrukcja *There is/There are*Słownictwo związane z zamkami**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Pisanie**: opisywanie miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku pomiędzy kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej1.2, 1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje właściwe wyrazy, wyszukane w przeczytanym tekście do odpowiednich obrazków **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B**
 | Uczeń:* przygotowuje pracę projektową na temat wybranego polskiego zamku na podstawie wyszukanych przez siebie informacji według podanych wskazówek **C**
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 34****Środki językowe**Nazwy pomieszczeńNazwy mebli i elementów wyposażeniaPrzyimki miejscaKonstrukcja *There is/There are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny 1.2, 1.3, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* pyta i odpowiada na pytania dotyczące pokazanych w tabeli pomieszczeń według wzoru **C**
* dopasowuje podane przyimki miejsca do właściwych obrazków **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* zgodnie z kontekstem **B**
* uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* i zapisuje krótkie odpowiedzi **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogi do właściwych miejsc przedstawionych na obrazkach (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami członków rodziny zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
* podpisuje wskazane na obrazku przedmioty właściwymi nazwami (MĆ) **A**
* podpisuje wskazane na obrazku pomieszczenia właściwymi nazwami (MĆ) **A**
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi wyrazami i krótkimi odpowiedziami zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniachodpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* na podstawie ilustracji(MĆ) **B**
* dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu (MĆ) **B**
 | Uczeń:* ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) **B**
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 35**Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 3. |
| **Lekcja 36**Unit 3 Test. |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 37****Środki językowe**Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieCzasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie kontekstu wypowiedzi znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi, reagowanie na polecenia**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 3.4, 6.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane czasowniki do właściwych elementów wskazanych na ilustracji **A**
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **A**
* wskazuje właściwe osoby na ilustracji na podstawie usłyszanych w nagraniu wypowiedzi **B**
* słucha i śledzi treść historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B**
* pyta i odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B**
* powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A**
* rozmawia na temat możliwych sytuacji, w których można by było zastosować podane wyrażenia **B**
* podaje możliwe reakcje na podane zdania **C**
* dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do wypowiedzi **B**
* wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji **B**
* wyszukuje czasowniki w kratownicy wyrazowej i dopasowuje je do właściwych obrazków (MĆ) **A**
* dopasowuje właściwe czasowniki do wyrazów, tworząc nazwy czynności (MĆ) **A**
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami czynności (MĆ) **A**
* zapisuje właściwe nazwy usłyszanych w nagraniu czynności (MĆ) **A**
 | Uczeń:* nazywa pokazane na ilustracji czynności zgodnie z własną wiedzą **A**
* gra w grę *Simon says!* **C**
* uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc czasowniki **A**
* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C**
* rysuje i podpisuje swoje ulubione zajęcie (MĆ) **C**
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 38****Środki językowe**Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieNazwy dyscyplin sportowychCzasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi w odniesieniu do siebie formami czasownika *can* **B**
* podpisuje rysunki zdaniami opisującymi umiejętności pokazanych na nich osób na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **B**
* wskazuje obrazki, odpowiadające wysłuchanym w nagraniu informacjom **B**
* opowiada o swoich umiejętnościach dotyczących podanych nazw dyscyplin sportowych **C**
* wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie analizy informacji zawartych w tabeli (MĆ) **B**
* tworzy zdania z podanych wyrazów i czasownika *can* (MĆ) **B**
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie informacji uzyskanych z wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje prawdziwe odpowiedzi (MĆ) **B**
 | Uczeń:* pisze zdania na temat umiejętności swoich znajomych i członków rodziny **C**
* pisze prawdziwe zdania na temat swoich umiejętności (MĆ) **C**
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 39****Środki językowe**Nazwy czynnościNazwy sportówCzasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, wyrażanie próśb oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.10, 6.12, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza dialogi za nagraniem **A**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu **B**
* dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* dopasowuje właściwe spośród podanych reakcji do opisanych w języku polskim sytuacji **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* odgrywa dialogi między rodzicem i dzieckiem, w których prosi o pozwolenie wykonania podanych i zilustrowanych czynności i/lub wyraża zgodę lub odmawia pozwolenia **C**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ) **B**
 | Uczeń:* odgrywa dialog z podziałem na role **C**
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 40****Środki językowe**Nazwy dyscyplin sportowychNazwy czynnościCzasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi **B**
* zapisuje krótkie odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście wysłuchanej piosenki **B**
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika *can* zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* czyta dialog z podziałem na role, zastępując nazwy dyscyplin sportowych innymi **A**
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B**
* pełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *can* na podstawie historyjki obrazkowej **B**
* pisze krótkie odpowiedzi na podane pytania zgodnie z prawdą **B**
 | Uczeń:* śpiewa piosenkę z nagraniem **C**
* zapisuje pytania o umiejętności według własnych pomysłów, pyta i odpowiada na takie pytania **C**
* odgrywa historyjkę obrazkową z poddziałem na role **C**
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 41****Środki językowe**Nazwy dyscyplin sportowychCzasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Pisanie**: opisywanie ludzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.10, 2.5, 3.4, 5.1, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na temat swojego ulubionego sportowca **B**
* pisze krótki tekst, w którym opisuje swojego ulubionego sportowca i jego/jej umiejętności **C**
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
 | Uczeń:* tworzy pytania o umiejętności opisanej w tekście osoby, pyta i odpowiada na takie pytania **C**
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 42****Środki językowe**Nazwy dyscyplin sportowychCzasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określnie głównej myśli wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.10, 2.2, 2.4, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* podaje imię właściwej osoby na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
* wskazuje właściwe podsumowanie wysłuchanego tekstu spośród podanych opcji **B**
* podaje właściwe nazwy konkurencji sportowych na podstawie analizy plakatu (MĆ) **B**
* podaje właściwe nazwy czynności na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
 | Uczeń:* poprawia błędy w podanych informacjach na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 43****Środki językowe**Nazwy dyscyplin sportowychCzasownik modalny *can*Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową 1.10, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* wyszukuje nazwy sportów zespołowych w przeczytanym i wysłuchanym tekście **A**
* dopasowuje podane nazwy sportów do właściwych obrazków **A**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
 | Uczeń:* tworzy pracę projektową w postaci wykresu przedstawiającego wyniki sondażu na temat uprawianych dyscyplin sportowych przeprowadzonego w klasie **B**
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 44****Środki językowe**Nazwy czynnościNazwy dyscyplin sportowychCzasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.10, 2.2, 2.5, 3.1, 6.3, 6.12, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* zapisuje podane nazwy czynności we właściwej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania **A**
* podpisuje obrazki właściwymi zdaniami określającymi umiejętności pokazanych na nich osób i zwierząt na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń **B**
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* pyta i odpowiada na pytania o umiejętności związane z uprawianiem dyscyplin sportowych **C**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji uzupełniając w ten sposób luki w tekście zgodnie z kontekstem **B**
* tłumaczy wskazane wyrazy w zdaniach na język angielski **B**
* dopasowuje właściwe spośród podanych wyrazów do odpowiednich luk w przeczytanym tekście **B**
* dopasowuje podane tematy do odpowiednich spośród przeczytanych tekstów (MĆ) **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
 | Uczeń:* gra w grę planszową według podanych wskazówek **C**
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 45**Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 2. |
| **Lekcja 46****Środki językowe**Nawy pomieszczeńNazwy mebli i elementów wyposażeniaNazwy przyborów szkolnychNazwy dyscyplin sportowych i czynnościPrzyimki miejscaKonstrukcja *There is/There are*Czasownik modalny *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.2, 1.3, 1.5, 1.10, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 6.12, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy przedmiotów do odpowiednich miejsc na obrazku i tworzy zdania na temat tego, gdzie się znajdują **B**
* podaje nazwy czynności na podstawie obrazka **A**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania i dopasowuje je do właściwych odpowiedzi **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami konstrukcji *There is/There are* na podstawie obrazka **B**
* tworzy pytania dotyczące obrazka i podaje krótkie odpowiedzi według wzoru **B**
* tworzy pytania z czasownikiem modalnym *can* na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń i udziela krótkich odpowiedzi w oparciu o informacje w tabeli **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* dobiera właściwe reakcje na usłyszane w nagraniu wypowiedzi spośród podanych opcji **B**
* wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B**
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 47**Unit 4 Test. |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 48****Środki językowe**Nazwy zwierzątNazwy mebli i elementów wyposażeniaPrzyimki miejsca**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów**Pisanie**: opisywanie upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.2, 1.13, 2.5, 3.4, 4.1, 5.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych elementów ilustracji **A**
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **A**
* tworzy zdania dotyczące ilustracji na podstawie podanych w tabeli wyrazów i wyrażeń **B**
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B**
* odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób z przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B**
* powtarza zdanie za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A**
* odpowiada na pytania na podstawie obrazka **A**
* wyszukuje wskazane elementy na obrazku **A**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie obrazka **B**
* uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy zwierząt i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **A**
* wyszukuje nazwy zwierząt w kole wyrazowym (MĆ) **A**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania opisujące obrazek (MĆ) **A**
* zapisuje nazwy zwierząt usłyszanych w wysłuchanym nagraniu (MĆ) **A**
* pisze krótkie informacje na temat swoich ulubionych zwierząt (MĆ) **C**
 | Uczeń:* wyszukuje i nazywa zwierzęta na ilustracji **A**
* określa miejsce zwierząt na ilustracji na podstawie zapamiętanych przez siebie informacji **B**
* opisuje wybrane zwierzę i odgaduje nazwy zwierząt opisywanych przez kolegów i koleżanki **C**
* odgrywa historyjkę z podziałem na role **C**
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 49****Środki językowe**Nazwy zwierzątNazwy części ciała zwierzątCzasownik *has got:* twierdzenia i przeczenia**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie**: opisywanie zwierząt**Pisanie**: opisywanie zwierząt**Czytanie**: określanie głównej myśli tekstuS**łuchanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.13, 2.2, 2.5, 3.1, 4.1, 5.1, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* dopasowuje podane nazwy części ciała zwierząt do odpowiednich elementów obrazka **A**
* tworzy prawdziwe zdania dotyczące zwierząt z czasownikiem *has got* na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń B
* dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków
* tłumaczy wskazane fragmenty zdań zapisane w języku polskim na język angielki **B**
* wskazuje właściwą ilustrację spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *has got* (MĆ) **B**
* tworzy zdania dotyczące pokazanych na obrazkach zwierząt z czasownikiem *has got* i podanymi nazwami części ciała (MĆ) **C**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) **A**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *have got* zgodnie z prawdą (MĆ) **B**
* podaje właściwą nazwę zwierzęcia na podstawie przeczytanego opisu (MĆ) **B**
* pisze prawdziwe zdania o posiadanych przez siebie i inne osoby zwierzęta według wskazówek (MĆ) **C**
 | Uczeń:* tworzy krótki opis pokazanego na obrazku zwierzęcia **C**
* tworzy prawdziwe i fałszywe zdania dotyczące pokazanych na zdjęciach zwierząt z czasownikiem *has got* i wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania utworzone przez kolegów i koleżanki **C**
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 50****Środki językowe**Nazwy zwierzątNazwy części ciała zwierzątCzasownik *has got***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: opisywanie zwierząt**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 2.2, 2.5, 4.1, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* podaje właściwą nazwę zwierzęcia na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* dopasowuje podane pytania do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* wskazuje właściwe reakcje na podane na ilustracjach wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ) **B**
 | Uczeń:* odgrywa dialog z podziałem na role **C**
* odgrywa dialog, w którym opisuje wybrane spośród pokazanych na zdjęciach zwierząt według modelu **C**
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Czasownik*have got*Nazwy zwierząt**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.13, 2.5, 3.4, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami czasownika *have got* zgodnie z kontekstem **B**
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli odpowiednimi symbolami na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy obrazków **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *have got* na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie ilustracji (MĆ) **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
 | Uczeń:* śpiewa piosenkę z nagraniem **C**
* rysuje bohatera piosenki **A**
* odgrywa historyjkę z podziałem na role **C**
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 52****Środki językowe**Nazwy zwierzątCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: przedstawianie faktów**Czytanie:** określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 1.13, 3.3, 3.4, 5.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje przeczytane teksty do właściwych nazw typów tekstów **B**
* dopasowuje przeczytane teksty do właściwych dialogów **B**
* dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych zdjęć na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B**
 | Uczeń:* pisze zdania mówiące o filmach, w których występują zwierzęta według podanego przykładu **C**
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 53****Środki językowe**Nazw zwierząt i ich części ciałaSpójnik *and*Czasownik *have/has got***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdywanie określonych informacji**Pisanie**: opisywanie zwierząt**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
* wskazuje właściwy rysunek spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego opisu **B**
* łączy podane zdania za pomocą spójnika *and* **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego plakatu (MĆ) **B**
* dopasowuje podane mini dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) **B**
* dopasowuje wysłuchane w nagraniu dialogi do właściwych miejsc pokazanych na ilustracjach (MĆ) **B**
 | Uczeń:* tworzy pisemny opis narysowanego przez siebie zwierzęcia **C**
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Nazw zwierząt i ich części ciałaNazwy pożywienia zwierzątSpójnik *and*Czasownik *have/has got***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Pisanie**: opisywanie miejsc, zwierząt**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową1.13, 2.5, 3.4, 5.1, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* podaje właściwą liczbę zwierząt występujących w przeczytanym i wysłuchanym tekście **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych obrazków, przedstawiających ich pożywienie **A**
 | Uczeń:* tworzy prace projektową na temat wybranych zwierząt według podanych wskazówek **C**
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 55****Środki językowe**Nazw zwierząt i ich części ciałaNazwy przyborów szkolnychSpójnik *and*Czasownik *have/has got***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.3, 1.13, 2.4, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy zwierząt do właściwych obrazków **A**
* dopasowuje zdania do właściwych obrazków **B**
* pisze zdania o posiadanych przez osobę pokazaną na obrazku przedmiotach na podstawie podanych nazw tych przedmiotów **C**
* uzupełnia luki właściwą formą czasownika *have/has got* według wskazówek **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* dopasowuje wysłuchane w nagraniu rozmowy do odpowiednich obrazków przedstawiających miejsca, w których się odbywają **B**
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 56**Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 5. |
| **Lekcja 57**Unit 5 Test. |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 58****Środki językowe**Przymiotniki opisujące elementy ulicyRzeczowniki i przymiotnikiCzasownik *have/has got***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.8, 1.13, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych elementów ilustracji **A**
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrażenia za nagraniem **A**
* dopasowuje podane przymiotniki do właściwych antonimów **A**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania i dopasowuje je do właściwych elementów ilustracji **B**
* tworzy zdania dotyczące ilustracji i wskazuje właściwe elementy ilustracji opisane w zdaniach utworzonych przez kolegę/koleżankę **C**
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B**
* dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B**
* wskazuje prawdziwe i fałszywe zadania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B**
* powtarza zdanie za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii rzeczowników i przymiotników **A**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami i rzeczownikami **B**
* uzupełnia wyrażenia opisujące przedstawione na obrazkach osoby właściwymi spośród podanych przymiotników i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **B**
* zakreśla właściwe przymiotniki w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ) **B**
 | Uczeń:* odgrywa historyjkę z podziałem na role **C**
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ilustracji (MĆ) **B**
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 59****Środki językowe**Przymiotniki opisujące włosySłownictwo związane z opisywaniem wygląduCzasownik *have/has got***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 2.2, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* dopasowuje podane określenia opisujące włosy do właściwych fryzur na obrazku **A**
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika *have got* zgodnie z kontekstem **B**
* wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ) **B**
* zapisuje odpowiedzi na pytania o wygląd pokazanych na ilustracjach osób(MĆ) **B**
* uzupełnia luki w pytaniach i krótkich odpowiedziach zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi(MĆ) **C**
 | Uczeń:* pyta o wygląd osób pokazanych na obrazkach i zgaduje, o którą osobę chodzi na podstawie uzyskanych odpowiedzi **C**
* pisze pytania dotyczące wyglądu wybranych znanych osób **C**
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 60****Środki językowe**Czasownik *have/has got*Nazwy członków rodziny**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 2.5, 3.5, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu zgodnie z kontekstem **B**
* dopasowuje pokazane na obrazkach osoby do właściwych rodzin na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* podaje wiek wskazanych osób na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwą spośród podanych reakcji na podaną wypowiedź **B**
* odgrywa dialog, w którym pyta o posiadanych członków rodziny i/lub udziela odpowiedzi na takie pytania **C**
* uzupełnia luki w mini dialogach ilustrowanych obrazkami właściwymi zdaniami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ) **B**
 | Uczeń:* odgrywa przeczytany dialog z podziałem na role **C**
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 61****Środki językowe**Przymiotniki dzierżawczeZaimki wskazujące *this, that*, *these, those***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* zakreśla właściwe przymiotniki dzierżawcze w zdaniach spośród podanych opcji **B**
* dopasowuje podane przymiotniki dzierżawcze do właściwych luk w tekście **B**
* uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi spośród podanych przymiotników dzierżawczych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami wskazującymi na podstawie obrazków **B**
* pyta i odpowiada na pytania o przedmioty znajdujące się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków wskazujących **C**
* słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie historyjki **B**
* odpowiada na podane pytania na podstawie historyjki **B**
* zakreśla odpowiednie formy przymiotników dzierżawczych w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
* dopasowuje podane zdania do właściwych obrazków (MĆ) **B**
 | Uczeń:* śpiewa piosenkę z nagraniem **C**
* odgrywa historyjkę z podziałem na role **C**
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Nazwy członków rodzinySłownictwo związane z talentamiSłownictwo związane z opisywaniem wyglądu zewnętrznegoNazwy ubrań (MĆ)Nazwy zabawek (MĆ)Dopełniacz ‘*s***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej* 1. 1.5, 1.14, 2.5, 3.4, 5.1, 5.6, 10, 13, 14
 | Uczeń:* odpowiada na podane pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje zdania do właściwych osób na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych imion na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* dopasowuje podane imiona do właściwych osób przedstawionych na zdjęciu na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
* zaznacza właściwe wyrazy z listy na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat najbardziej swoim zdaniem utalentowanej osoby z przeczytanego tekstu na podstawie własnych opinii i poglądów **C**
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Nazwy członków rodzinySłownictwo związane z opisywaniem wyglądu zewnętrznegoSpójniki *and* i *but*Słownictwo związane z danymi osobowymi**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, znajdywanie określonych informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Pisanie**: opisywanie ludzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 5.1, 8.2, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych spójników **B**
* uzupełnia luki w tabeli informacjami na temat wybranej osoby ze swojej rodziny **A**
* pisze tekst, w którym opisuje wybraną osobę ze swojej rodziny według wskazówek **C**
* tłumaczy wskazane fragmenty zdań sformułowane w języku polskim na język angielski **B**
* dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) **B**
* dopasowuje podane nazwy członków rodziny do właściwych osób przedstawionych na obrazku na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Nazwy świąt i obrzędówNazwy krajów i narodowościCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, przedstawianie faktów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową1.9, 2.5, 3.4, 5.1, 5.3, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych wyrazów na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje podane imiona osób do właściwych obrazków na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
 | Uczeń:* przygotowuje pracę projektową na temat wybranego święta obchodzonego w Polsce na podstawie wskazówek **C**
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Przymiotniki opisujące włosySłownictwo związane z opisywaniem wygląduCzasownik *have/has got*Zaimki wskazującePrzymiotniki dzierżawcze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie ludzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.1, 1.5, 1.10, 1.13, 3.4, 5.1, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* porównuje ilustracje, wyszukując różnice między nimi **B**
* zapisuje pytania dotyczące pokazanych na obrazkach osób na podstawie podanych wyrazów i wyrażeń oraz pisze krótkie odpowiedzi **B**
* pyta i odpowiada na pytania o posiadanych członków rodziny **C**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymiotnikami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem **B**
* zakreśla właściwe zaimki wskazujące w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie obrazków **B**
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego e-maila **B**
* pisze tekst na temat swojego przyjaciela/przyjaciółki zgodnie z instrukcją **C**
* zapisuje nazwy dyscyplin sportowych pokazanych na obrazkach (MĆ) **A**
* zapisuje nazwy zwierząt pokazanych na obrazkach (MĆ) **A**
* uzupełnia luki w opisach osób i zwierząt pokazanych na obrazkach właściwymi przymiotnikami (MĆ) **A**
* tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ) **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu (MĆ) **B**
 | Uczeń:* poprawia błędy w zdaniach (MĆ) **B**
* ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) **B**
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 66**Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 6. |
| **Lekcja 67****Środki językowe**Nazwy zwierzątPrzymiotniki opisujące ludzi, przedmioty i zwierzętaPrzymiotniki opisujące włosySłownictwo związane z opisywaniem wygląduCzasownik *have/has got*Zaimki wskazującePrzymiotniki dzierżawcze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich obrazków je ilustrujących **A**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* tworzy zdania z podanych wyrazów **B**
* zakreśla właściwe przymiotniki dzierżawcze w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem **B**
* dopasowuje podane reakcje do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji **B**
* uzupełnia luki w tabeli odpowiednimi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B**
 | Uczeń:* wyszukuje zwierzęta na ilustracji i podaje ich właściwe nazwy **A**
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 68**Unit 6 Test. |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 69****Środki językowe**Nazwy codziennych czynnościGodzinyNazwy pór rokuNazwy pomieszczeńNazwy przedmiotów szkolnych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.2, 1.3, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy czynności do właściwych elementów ilustracji **A**
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **A**
* zakreśla właściwe nazwy czynności w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami zgodnie z kontekstem **A**
* podaje nazwy czynności dnia codziennego i godziny, o której je wykonuje **C**
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B**
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B**
* podaje właściwe imiona osób na podstawie podanych wypowiedzi z historyjki obrazkowej **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B**
* powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A**
* wskazuje właściwe podsumowanie przeczytanego zdania spośród podanych opcji **B**
* podkreśla właściwe wyrazy w zdaniu **B**
* dopasowuje podane zdania do właściwych tematów **B**
* dopasowuje przeczytany tekst do właściwego spośród podanych tematów **B**
* dopasowuje podane nazwy czynności do właściwych obrazków (MĆ) **A**
* dopasowuje podane czasowniki do właściwych wyrazów i wyrażeń, tworząc nazwy czynności codziennych i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **A**
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami czynności codziennych (MĆ) **A**
* uszeregowuje podane nazwy czynności w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem (MĆ) **B**
 | Uczeń:* odgrywa historyjkę z podziałem na role **C**
* wpisuje właściwe wyrazy we rubrykach tabeli **A**
* pisze zdania na temat swojego dnia codziennego na podstawie podanych nazw czynności (MĆ) **C**
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 70****Środki językowe**Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* zapisuje oddane czasowniki w formie 3 osoby liczby pojedynczej **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* i wskazuje prawdziwe z nich w odniesieniu do własnej osoby **B**
* uszeregowuje obrazki w odpowiedniej kolejności zgodnie z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi czasownikami w odpowiedniej formie i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanym tekście zgodnie z kontekstem **B**
* zakreśla właściwe formy czasowników spośród podanych opcji w zdaniach (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* MĆ) **B**
 | Uczeń:* powtarza czasowniki za nagraniem i dopasowuje je do odpowiednich rubryk w tabeli zgodnie z wymową **A**
* pisze zdania opisujące czynności codzienne wykonywane przez wybraną osobę z rodziny **C**
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 71****Środki językowe**Nazwy pieniędzyCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie próśb, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.7, 1.8, 2.5, 6.3, 6.12, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* powtarza nazwy pieniędzy za nagraniem **A**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie obrazków (MĆ) **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
 | Uczeń:* odgrywa dialog, w którym kupuje bilet autobusowy według modelu **C**
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Przysłówki częstotliwościNazwy czynności codziennych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 2.5, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* dopasowuje podane przysłówki częstotliwości do odpowiednich luk w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwe dla siebie dokończenia zdań spośród podanych opcji **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami częstotliwości, tworząc prawdziwe informacje **B**
* porównuje częstotliwość wykonywanych przez siebie czynności z kolegą/koleżanką na podstawie uzupełnionych wcześniej zdań **C**
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki **B**
* wstawia podane przysłówki w odpowiednich miejscach podanych zdań na podstawie historyjki **B**
* uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiednie kolejności, tworząc zdania (MĆ) **A**
* tworzy zdania z właściwymi przysłówkami częstotliwości na podstawie analizy danych i podanych wyrazów (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi dla siebie przysłówkami częstotliwości (MĆ) **B**
 | Uczeń:* śpiewa piosenkę z nagraniem **B**
* uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiednie kolejności, tworząc zdania i zamienia przysłówki na zgodnie z rzeczywistością **B**
* odgrywa historyjkę z podziałem na role **C**
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Nazwy zawodówNazwy codziennych czynnościCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.4, 1.5, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwe spośród podanych nazw zawodów występujące w wysłuchanym i przeczytanym tekście **A**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ) **B**
 | Uczeń:* pisze zdania na temat tego, gdzie jest o wskazanym czasie **C**
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Nazwy codziennych czynnościGodziny*Then, after that*Czas *present simple*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 2.4, 2.5, 3.4, 3.6, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* układa ilustracje w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* uszeregowuje podane nazwy codziennych czynności w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* pisze zdania z *then* i *after that* uwzględniając kolejność zdarzeń zaznaczoną na linii graficznej **C**
* pisze tekst, w którym opisuje czynności wykonywane zwykle przez siebie we wskazanym dniu według podanych wskazówek **C**
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przysłówkami częstotliwości na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
 | Uczeń:* przepisuje i analizuje zdania z wskazanymi wyrazami i określa, po którym z nich stawiany jest przecinek **B**
* rysuję linię czasu na której umieszcza nazwy czynności wykonywanych przez siebie w piątki **A**
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Nazwy czynności wykonywanych w domuSłownictwo związane z kieszonkowymNazwy zawodów Czas *present simple*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową1.5, 1.7, 2.5, 3.4, 4.2, 6.3, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje obrazki przedstawiające różne monety i banknoty do właściwych nazw kwot podanych w formie słownej **A**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
 | Uczeń:* wykonuje pracę projektową w postaci wykresu ilustrującego wyniki przeprowadzonego sondażu na temat często wykonywanych zajęć domowych według podanych wskazówek **C**
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Czas *present simple*Przysłówki częstotliwościNazwy codziennych czynnościGodziny*Then, after that***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, współdziałanie w grupie1.5, 1.10, 1.13, 2.5, 3.4, 4.2, 6.3, 10, 11, 13, 14  | Uczeń:* dopasowuje podane czasowniki do odpowiednich spośród podanych wyrazów, tworząc nazwy codziennych czynności i tłumaczy je na język polski **A**
* rozmawia na temat godzin, w których wykonuje codzienne czynności **C**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* **B**
* pisze prawdziwe zdania z podanych wyrazów i wyrażeń **C**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
 | Uczeń:* gra w grę planszową według podanych instrukcji **C**
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 77**Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 7. |
| **Lekcja 78**Unit 7 Test. |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 79****Środki językowe**Nazwyczynności wykonywanych w wolnym czasieNawy zainteresowań i hobbyCzas *present simple*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Mówienie**: opisywanie swoich upodobań**Pisanie**: opisywanie swoich upodobań **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, 1.1, 1.10, 2.5, 3.3, 3.4, 4.5, 5.5, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie do właściwych elementów ilustracji **A**
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem **A**
* opisuje zainteresowania wskazanych osób na podstawie wysłuchanego nagrania **C**
* łączy podane wyrazy, tworząc wyrażenia określające zainteresowania **A**
* rozmawia na temat zainteresowań i hobby i częstotliwości ich wykonywania **C**
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej ze zrozumieniem **B**
* odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych odpowiedników w języku polskim **B**
* powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę **A**
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje obrazki do właściwych wyrazów we wskazanym fragmencie przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* wyszukuje nazwy czynności w wężu wyrazowym, dopasowuje je do właściwych obrazków i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ) **A**
* dopasowuje właściwe czasowniki do podanych wyrazów, tworząc nazwy hobby (MĆ) **A**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) **A**
 | Uczeń:* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role **C**
* podaje wyrazy kojarzące się z pokazanymi obrazkami według własnych pomysłów **A**
* opisuje swoje zainteresowania w kilku zdaniach (MĆ) **C**
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 80****Środki językowe**Nazwyczynności wykonywanych w wolnym czasieNawy zainteresowań i hobbyCzas *present simple:* przeczenia**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.2, 5.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* uszeregowuje podane wyrazy i wyrażenia w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania **A**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w formie twierdzącej i przeczącej **B**
* tworzy prawdziwe zdania w formie twierdzącej lub przeczącej z podanych wyrażeń **B**
* dopasowuje podane czasowniki do właściwych luk w tekście piosenki i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ) **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i analizą ilustracji (MĆ) **B**
 | Uczeń:* śpiewa piosenkę z nagraniem **C**
* pisze krótki tekst na temat czynności niewykonywanych przez siebie i swoją rodzinę w weekend **C**
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 81****Środki językowe**Nazwy zainteresowań i hobbyCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: opisywanie swoich upodobań**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.5, 2.5, 4.5, 6.3, 6.5, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu na podstawie nagrania **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* dopasowuje podane nazwy zainteresowań i hobby do właściwych osób na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* dopasowuje podane reakcje do właściwych sytuacji opisanych w języku polskim **B**
 | Uczeń:* odgrywa dialog, w którym pyta i odpowiada na pytania o zainteresowania i hobby **C**
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Czas *present simple*: pytaniaNazwy zainteresowań i hobby**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji, określanie intencji autora/nadawcy wypowiedzi**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 2.3, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* powtarza zdania za nagraniem i analizuje tabelę z regułą gramatyczną **A**
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia luki w pytaniach w czasie *present simple* właściwymi formami odpowiednich czasowników i zapisuje krótkie odpowiedzi **B**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania **B**
* pyta i odpowiada na ułożone wcześniej pytania **C**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem **B**
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie *present simple* **B**
* zapisuje przeczące formy podanych czasowników we wskazanej formie (MĆ) **B**
* pisze zdania przeczące na podstawie podanych zdań twierdzących (MĆ) **B**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami właściwych czasowników na podstawie analizy danych z tabeli (MĆ) **B**
* układa pytania w czasie *present simple* z podanych wyrazów i wyrażeń na podstawie przeczytanego tekstu i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ) B
* układa pytania w czasie *present simple* z podanych wyrazów i wyrażeń i zakreśla właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie informacji zawartych w tabeli (MĆ) **B**
 | Uczeń:* zapisuje pytania, które można by było zadać wybranej sławnej osobie zgodnie z własnymi pomysłami **C**
* odgrywa historyjkę z podziałem na role **C**
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Czas *present simple*Nazwy zainteresowań i hobbyNazwy zwierząt**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentów, znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.13, 2.5, 3.1, 3.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwe nazwy zwierząt spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu **A**
* dopasowuje podane nagłówki do właściwych fragmentów przeczytanego tekstu **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniu właściwą nazwą hobby na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
* poprawia błędy w zdaniach hobby na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ) **B**
 | Uczeń:* tworzy pytania do przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania utworzone przez kolegę/koleżankę **C**
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Czas *present simple*Spójnik *or*Nazwy zainteresowań i hobby**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie:** opisywanie swoich upodobań, opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej,1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 5.2, 5.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* podaje właściwą nazwę hobby na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* łączy podane zdania za pomocą wskazanego spójnika **B**
* uzupełnia luki w zdaniach nazwami swoich zainteresowań **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
* dopasowuje mini dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ) **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ) **B**
 | Uczeń:* pisze tekst na temat spędzania swojego wolnego czasu według podanych wskazówek **C**
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 85****Środki językowe**Słownictwo związane z wakacjamiCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji w tekście**Pisanie**: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową1.8, 2.5, 3.4, 5.1, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
* dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
 | Uczeń:* przygotowuje pracę projektową w postaci broszury informacyjnej o Polsce według podanych wskazówek **C**
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Czas *present simple*Nazwy zainteresowań i hobbyNazwy codziennych czynności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień , wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.1, 1.5, 2.5, 3.4, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* pyta i odpowiada na pytania o codzienne czynności na podstawie tabeli i informacji w niej zawartych **C**
* dopasowuje podane fragmenty zdań do siebie, tworząc pełne zdania **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi przeczącymi formami podanych czasowników **B**
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego dialogu **B**
* rozmawia na temat swoich zainteresowań na podstawie podanych nazw hobby **C**
* uzupełnia luki w pytaniach kwizowych dotyczących znajomości podręcznika odpowiednimi czasownikami w czasie *present simple* i zapisuje krótkie odpowiedzi **B**
* dopasowuje dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów **B**
* podpisuje obrazki właściwymi spośród podanych nazw czynności (MĆ) **A**
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ) **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* (MĆ) **B**
* uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (MĆ) **B**
 | Uczeń:* ocenia swoje postępy i umiejętności na podstawie wyników wykonanych przez siebie zadań (MĆ) **B**
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 87**Powtórzenie materiału i przygotowanie do testu obejmującego materiał z rozdziału 8. |
| **Lekcja 88****Środki językowe**Czas *present simple*Przysłówki częstotliwościNazwy zainteresowań i hobbyNazwy codziennych czynnościNazwy zawodówGodziny**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.13, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach pod obrazkami spośród podanych opcji **A**
* uszeregowuje podane litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy zwierząt i tłumaczy je na język polski **A**
* poprawia błędy w zdaniach **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* **B**
* wstawia podane przysłówki częstotliwości w odpowiednich miejscach w zdaniach **B**
* tworzy pytania w czasie *present simple* na podstawie podanych w tabeli informacji i zapisuje krótkie odpowiedzi **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasowników posiłkowych wybranymi spośród podanych opcji **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje właściwe reakcje do podanych pytań **B**
* dopasowuje właściwe imiona do osób pokazanych na obrazku na podstawie nagrania **B**
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 89**Unit 8 Test. |
| **Lekcja 90**Sprawdzian obejmujący materiał z całego roku szkolnego. |

1. Kategorie celów A, B, C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności) [↑](#footnote-ref-2)