

# Steps Plus dla klasy V

## Plan wynikowy

Aktualizacja 31.08.2024.

### UWAGA:

Podręcznik i zeszyt ćwiczeń *Steps Plus dla klasy V* nie zawierają treści usuniętych z podstawy programowej w 2024 r.

| Welcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | WYMAGANIA PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lekcja 1</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy członków rodziny<br>Wyrażenia i zwroty związane z poznawaniem się<br>Powitania<br>Czasownik <i>to be</i><br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi i przedmiotów<br><b>Reagowanie ustne:</b> przedstawianie siebie i innych osób<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.1, 1.5, II.2, III.4, IV.1, X, XI, XIII | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha i śledzi historijkę obrazkową z nagraniem</li> <li>• zakreśla właściwe czasowniki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historijki obrazkowej</li> <li>• wskazuje właściwe nazwy członków rodziny na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• tworzy zdania na temat ilustracji z czasownikiem <i>to be</i> z zastosowaniem podanych wyrazów</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i></li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogach z historijki obrazkowej i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> oraz podanymi przymiotnikami (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• przekształca podane zdania na przeczenia (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> zgodnie z kontekstem (MĆ W.</li> </ul> | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa historijkę obrazkową</li> <li>• mówi zdania o sobie i swoich przyjaciółach oraz o członkach swojej rodziny na podstawie podanych przymiotników</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | podst./pełna)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Lekcja 2</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy pomieszczeń i części domu</p> <p>Nazwy mebli i elementów wyposażenia</p> <p>Nazwy przyborów toaletowych</p> <p>Nazwy części ciała</p> <p>Nazwy czynności dnia codziennego związane z higieną osobistą</p> <p>Ceny</p> <p>Czasownik <i>to be</i></p> <p>Przymyki miejsca</p> <p>Konstrukcja <i>There is/There are</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p><b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc i przedmiotów</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.1, 1.2, 1.5, 1.11, II.5, IV.1, V.I, VI.1, VI.3, VII.3, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy pomieszczeń do odpowiednich elementów ilustracji</li> <li>pyta i odpowiada na pytania o miejsce wykonywania podanych czynności dnia codziennego</li> <li>pyta i odpowiada na pytania o położenie różnych przedmiotów w pokazanym na ilustracji domu</li> <li>pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące ilustracji i jej szczegółów</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie analizy ilustracji</li> <li>dopasowuje podane nazwy przyborów toaletowych do właściwych elementów ilustracji</li> <li>dopasowuje podane nazwy przyborów toaletowych do odpowiednich nazw części ciała w tabeli</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymków miejsca na podstawie analizy ilustracji</li> <li>dopasowuje właściwe ceny do przedmiotów pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>podpisuje pokazane na obrazku miejsca i pomieszczenia właściwymi nazwami (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>pisze odpowiedzi na pytania dotyczące wskazanej ilustracji (MĆ W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w nazwach przyborów toaletowych i przedmiotów łazienkowych właściwymi literami (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych czasowników (MĆ W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach na temat cen przedmiotów pokazanych na ilustracjach (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>uzupełnia formularz, zapisując odpowiedzi na</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy zdania, określając położenie wskazanych osób w domu pokazanym na ilustracji</li> <li>pisze zdania na temat znajdujących się w swoim domu przedmiotów z zastosowaniem konstrukcji <i>There is/There are</i></li> <li>gra w grę pamięciową, w której pyta i odpowiada na pytania związane z ilustracją</li> <li>rozwiązuje krzyżówkę (MĆ W. pełna podst.)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | pytania o dane osobowe (MĆ W. podst./pełna)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lekcja 3</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy produktów spożywczych, owoców, i warzyw</p> <p>Nazwy zwierząt domowych i innych zwierząt</p> <p>Nazwy czynności</p> <p>Przyimki miejsca</p> <p>Czasownik <i>have got</i></p> <p>Czasownik <i>can</i></p> <p>Zaimki dopełnieniowe (<i>object pronouns</i>)</p> <p>Zaimki osobowe</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, przedstawianie swoich upodobań (MĆ W. pełna)</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.6, 1.7, 1.12, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy produktów spożywczych do odpowiednich elementów ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych kategorii w tabeli</li> <li>zapisuje właściwe informacje na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>przekształca podane zdania na przeczenia</li> <li>pyta i odpowiada na pytania o posiadanie podanych przedmiotów</li> <li>pisze zdania na temat posiadanych przez członków swojej rodziny zwierząt na podstawie ich nazw</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach opisujących pokazane na ilustracji zwierzę odpowiednimi formami czasownika <i>have got</i></li> <li>pisze zdania na temat umiejętności osób i zwierząt pokazanych na ilustracjach</li> <li>pisze zdania na temat swoich umiejętności</li> <li>pyta i odpowiada na pytania o umiejętności wskazanych zwierząt</li> <li>zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie ilustracji</li> <li>dopasowuje podane zaimki do właściwych luk w zdaniach zgodnie z kontekstem</li> <li>uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki podanymi zaimkami</li> <li>dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych obrazków, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem (MĆ W. pełna)</li> <li>podpisuje obrazki właściwymi nazwami produktów spożywczych wyszukanyymi w kratownicy (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>zaznacza właściwe produkty na liście na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> <li>tworzy zdania na temat posiadanych przez pokazane na obrazku osoby zwierząt (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>pisze zdania o posiadanych i nieposiadanych przez siebie przedmiotach i zwierzętach z podanej listy (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje nazwy produktów żywnościowych widocznych na ilustracji nieuwzględnionych w tabeli zgodnie z własną wiedzą</li> <li>tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat położenia produktów na ilustracji i poprawia zdania fałszywe utworzone przez kolegę/koleżankę</li> <li>gra w grę, w której tworzy zdania opisujące wybrane zwierzę i zgaduje nazwę zwierzęcia opisanego przez kolegę/koleżankę</li> <li>analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> <li>śpiewa piosenkę z nagraniem</li> <li>pisze zdania na temat swoich ulubionych produktów spożywczych (MĆ W. podst./pełna)</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w pytaniach i krótkich odpowiedziach dotyczących pokazanych na obrazkach zwierząt (MC W. pełna)</li> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu (MC W. pełna)</li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (MC W. pełna)</li> <li>• zapisuje prawdziwe odpowiedzi na podane pytania o swoje umiejętności (MC W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami wybranymi spośród podanych opcji (MC W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi zaimkami zgodnie z kontekstem (MC W. pełna)</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Lekcja 4

Sprawdzian, obejmujący materiał z rozdziału *Welcome*.

### UNIT 1

| ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | WYMAGANIA PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lekcja 5</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy ubrań</p> <p>Czasownik <i>have got</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.1, II.5, III.4, IV.1, V.1, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy ubrań do właściwych elementów ilustracji</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem</li> <li>• odpowiada na usłyszane w nagraniu pytania dotyczące ilustracji</li> <li>• pisze zdania na temat ubrań osób pokazanych na ilustracji</li> <li>• słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem</li> <li>• uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>• powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków</li> <li>• dopasowuje podane nazwy ubrań do właściwych obrazków (MC W. podst./pełna)</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gra w grę, w której opisuje ubranie wybranej osoby w klasie i wskazuje opisywane przez innych osoby</li> <li>• dopisuje końcówki podanych zdań, opisując swój styl ubioru</li> <li>• pisze zdania na temat ubrań osób w swojej klasie</li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role</li> <li>• dopasowuje wskazane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim</li> <li>• zakreśla właściwe dźwięki w zdaniach</li> <li>• zapisuje nazwy ulubionych ubrań (MC W. pełna)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ubrań osób pokazanych na obrazkach (MĆ W. pełna)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje usłyszane w nagraniu nazwy ubrań (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lekcja 6</b><br><b>Środki językowe</b><br>Czas <i>present simple</i> : 3 os. I. pojedynczej<br>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie<br>Przysłowki częstotliwości<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Mówienie:</b> opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.1, 1.5, II.5, III.4, IV.2, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> i wskazuje właściwą osobę spośród pokazanych na ilustracji opisaną w tym tekście</li> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o czynności wykonywane przez wskazaną osobę z wysłuchanego nagrania na podstawie uzupełnionej informacjami tabeli</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi przysłówkami częstotliwości</li> <li>• zaznacza właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych czasowników w odpowiedniej formie (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy zdania z podanych wyrazów, wyrażeń i przysłówek częstotliwości (MĆ W. podst./pełna)</li> </ul> | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje regułę gramatyczną</li> <li>• uzupełnia luki na osi odpowiednimi spośród podanych przysłówek częstotliwości, zachowując ich właściwą kolejność</li> <li>• gra w grę, w której zapisuje prawdziwe i fałszywe zdania na temat tego, co robi w weekend i wskazuje fałszywe zdania spośród napisanych przez inne osoby</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na swój temat (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <b>Lekcja 7</b><br><b>Środki językowe</b><br>Wyrażenia służące opisowi wyglądu<br>Przyimki<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie                                                                                                                                                                | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwe osoby na ilustracji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu</li> <li>• czyta dialog z podziałem na role</li> <li>• uzupełnia luki w wyrażeniach opisujących wygląd właściwymi spośród podanych przyimków</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o osoby przedstawione na ilustracji</li> <li>• zapisuje imiona właściwych osób z ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji</li> <li>• dopasowuje podane wypowiedzi do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                        | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy dialog, w którym rozmawia na temat osób pokazanych na zdjęciu i opisuje ich wygląd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1, 1.5, II.5, IV.1, VI.3, X, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Lekcja 8</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>present simple</i>: pytania i przeczenia</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.1,1.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przekształca podane zdania na przeczenia</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> zgodnie z prawdą</li> <li>uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>dopasowuje imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi spośród podanych wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów, wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present simple</i> (MĆ W. pełna)</li> <li>dopasowuje podane krótkie odpowiedzi do właściwych pytań (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje regułę gramatyczną</li> <li>śpiewa piosenkę z nagraniem</li> <li>zapisuje możliwe pytania, które można zadać znajomemu Internetowemu</li> <li>zapisuje prawdziwe dla siebie odpowiedzi na podane pytania (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 9</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy zwierząt</p> <p>Nazwy codziennych czynności</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych,</p>                                                                        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu</li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu</li> <li>podpisuje osoby pokazane na zdjęciach właściwymi imionami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat teleturniejów telewizyjnych zgodnie z własnymi upodobaniami na podstawie podanych pytań</li> </ul>                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 1.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie present simple na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Lekcja 10</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu</p> <p>Nazwy codziennych czynności</p> <p>Nazwy zainteresowań i hobby</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi</p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.1, 1.5, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwą ilustrację spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego opisu</li> <li>dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanego opisu</li> <li>dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu</li> <li>tworzy notatki na temat swojego przyjaciela, uzupełniając luki w tabeli odpowiednimi informacjami na jego temat</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy pisemny opis swojego przyjaciela, uwzględniając podstawowe informacje na jego/jej temat, wygląd, zainteresowania, upodobania itp.</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 11</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p>Słownictwo związane z urodzinami</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p>                                                                                                           | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje zdjęcia do właściwych fragmentów przeczytanego i wysłuchanego tekstu</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu</li> <li>wypowiada się na temat tego, co chciałby/chciałaby zrobić w dniu swoich urodzin</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje pracę projektową w postaci zaproszenia na urodziny według podanych wskazówek</li> </ul>                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5, II.5, III.4, V.4, X, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lekcja 12</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy ubrań<br>Czas <i>present simple</i><br>Przysłówki częstotliwości<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny<br>1.1, 1.5, II.5, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje i nazywa ubrania ukryte na obrazku</li> <li>tworzy prawdziwe zdania na swój temat, uzupełniając luki właściwymi dla siebie przysłówkami częstotliwości</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>tworzy prawdziwe dla siebie zdania twierdzące i przeczące z podanych wyrazów i wyrażeń</li> <li>pyta i odpowiada na pytania, szukając osoby pasujące do podanych informacji</li> </ul>                                                                                                                                          | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia swoje postępy w nauce zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>Lekcja 13</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy ubrań<br>Czas <i>present simple</i><br>Przysłówki częstotliwości<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny<br>1.1, 1.5, II.5, XI, XIII                                                                                                                  | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>dopasowuje podane ilustracje do właściwych spośród wysłuchanych dialogów</li> <li>podpisuje obrazki przedstawiające ubrania właściwymi nazwami (MĆ W. pełna)</li> <li>tworzy zdania z podanych wyrazów, zachowując właściwą formę czasowników (MĆ W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach i krótkich odpowiedziach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu <i>present simple</i> (MĆ W. pełna)</li> <li>dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu (MĆ W. pełna)</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wykonanie ćwiczeń zaznaczając właściwy dla siebie symbol spośród podanych opcji</li> <li>dokonyuje samooceny podliczając zdobyte przez siebie punkty podczas wykonywania zadań (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <b>Lekcja 14</b><br><br>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| UNIT 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lekcja 15</b><br><b>Środki językowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy pomieszczeń szkolnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy nazwy miejsc, łącząc właściwe fragmenty wyrazów</li> </ul>                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nazwy pomieszczeń w szkole<br/> Nazwy przedmiotów szkolnych<br/> Nazwy ubrań<br/> Nazwy produktów spożywczych<br/> <i>Some, any</i><br/> Zaimki</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br/> <b>Pisanie:</b> opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości (MĆ W. pełna)<br/> <b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/> <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br/> 1.1, 1.3, II.5, III.4, V.2, VI.3, X, XI, XIII</p> | <p>do właściwych elementów ilustracji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza nazwy pomieszczeń w szkole za nagraniem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń</li> <li>• podaje nazwy miejsc na podstawie wysłuchanych dialogów</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o miejsce przebywania różnych osób na ilustracji</li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>• określa właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy z historyjki do właściwych zaimków</li> <li>• powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków</li> <li>• zaznacza właściwe dźwięki w zdaniu na podstawie nagrania</li> <li>• zapisuje nazwy właściwych szkolnych pomieszczeń na podstawie obrazków przedstawiających różne przedmioty (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa historyjkę z podziałem na role</li> <li>• dopasowuje wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim</li> <li>• opisuje swój dzień szkolny (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 16</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Nazwy mebli i elementów wyposażenia<br/> Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej<br/> Konstrukcja <i>There is/There are</i><br/> Przedimki <i>a/an</i><br/> <i>Some, any</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Śłuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br/> <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach opisujących pokój <i>some</i> lub <i>a/an</i> zgodnie z kontekstem</li> <li>• wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego opisu</li> <li>• tworzy zdania porównujące dwie sale lekcyjne pokazane na ilustracjach, stosując wskazane konstrukcje gramatyczne i podane wyrazy</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o osoby i przedmioty znajdujące się w pokazanych na ilustracjach pomieszczeniach</li> <li>• podpisuje obrazki właściwymi wyrazami oraz <i>some/a/any</i> (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje regułę gramatyczną</li> <li>• opisuje swój pokój</li> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> </ul>                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.2, 1.3, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>właściwe krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące swojej sali lekcyjnej zgodnie z prawdą (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Lekcja 17</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Zwroty wyrażające prośbę i propozycje</p> <p>Nazwy dań i produktów spożywczych</p> <p><i>Some</i> i <i>any</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.2, 1.6, 1.7, II.5, VI.5, VI.14, X, XI, XII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu</li> <li>• czyta dialog z podziałem na role</li> <li>• odgrywa krótkie dialogi, w których zamawia pokazane na obrazkach produkty i oferuje te produkty</li> <li>• zapisuje nazwy zamawianych z podanego menu produktów usłyszanych w nagraniu</li> <li>• dopasowuje podane wypowiedzi do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji</li> <li>• tworzy dialog pomiędzy klientem restauracji/baru i kelnerem na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi</li> <li>• uzupełnia dialogi właściwymi wypowiedziami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna)</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy listę produktów, dań i napojów do menu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Lekcja 18</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>Nazwy produktów spożywczych</p> <p><i>A/an, some</i> lub <i>any</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> : uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.3, 1.6, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>                            | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa i dopasowuje pokazane na obrazkach produkty do odpowiednich rubryk w tabeli</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach <i>a/an, some</i> lub <i>any</i> zgodnie z kontekstem</li> <li>• zakreśla właściwe formy wyrazów w wysłuchanym dialogu spośród podanych opcji i czyta dialog z podziałem na role</li> <li>• uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki</li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywa na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>• dopasowuje podane rzeczowniki przedstawione w formie obrazków do odpowiednich kategorii (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrażen (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta i analizuje regułę gramatyczną</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy dialogu</li> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem</li> <li>• tworzy dialog na temat ilości składników podanej potrawy na podstawie modelu</li> <li>• zapisuje prawdziwe dla siebie odpowiedzi na podane pytania (MĆ W. pełna)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lekcja 19</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Słownictwo związane ze szkołą<br/> Nazwy produktów spożywczych<br/> Nazwy umiejętności cyrkowych<br/> <i>Some, any</i><br/> <i>A/an</i><br/> Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne<br/> <b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/> <b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji <b>Mówienie:</b> opisywanie przedmiotów<br/> <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br/> 1.3, 1.6, II.5, III.4, IV.1, X, XI, XII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe spośród pod podanych nazw produktów spożywczych na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• dopasowuje podane nazwy sztuczek i umiejętności cyrkowych do właściwych obrazków na podstawie przeczytanego tekstu (MC W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MC W. pełna)</li> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu (MC W. pełna)</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (MC W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy listę składników wybranej potrawy i opowiada o niej na forum</li> </ul>                |
| <p><b>Lekcja 20</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Słownictwo związane ze szkołą<br/> Zaimki osobowe<br/> Konstrukcja <i>There is/There are</i><br/> <b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/> <b>Reagowanie ustne:</b> prośenie o informacje<br/> <b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów<br/> <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br/> 1.3, II.5, V.1, VI.1, X, XI, XIII</p>                                                                                              | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat swojej szkoły, porównując ją z opisaną w przeczytanym tekście</li> <li>• wyszukuje zaimki w przeczytanym tekście i wyjaśnia, do czego się odnoszą</li> <li>• przekształca podane zdania, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia właściwymi zaimkami</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o różne pomieszczenia w szkole na podstawie podanych wyrazów</li> <li>• zapisuje odpowiedzi na podane pytania dotyczące swojej szkoły</li> <li>• tworzy pisemny opis swojej szkoły według wskazówek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje fragment tekstu według wskazówek</li> </ul>                                         |
| <p><b>Lekcja 21</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Słownictwo związane ze szkołą<br/> Nazwy produktów spożywczych i napojów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje właściwe imiona do ilustracji na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pracę projektową w postaci menu do szkolnej stołówki według wskazówek</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nazwy potraw<br/>Czas <i>present simple</i><br/><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/><b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów<br/><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br/>1.3, 1.6, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                      | <p>podstawie przeczytanych wypowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Lekcja 22</b><br/><b>Środki językowe</b><br/>Nazwy pomieszczeń szkolnych<br/>Nazwy produktów spożywczych<br/>Konstrukcja <i>There is/There are</i><br/><i>Some, any</i><br/><i>A/an</i><br/>Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne<br/><i>How much/many</i><br/><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br/><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny<br/>1.3, 1.6, II.5, VI.1, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w zdaniach <i>a/an, some</i> lub <i>any</i> zgodnie z kontekstem</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych</li> <li>uzupełnia luki w dialogu <i>some</i> i <i>any</i> zgodnie z kontekstem</li> <li>uzupełnia luki w pytaniach kwizowych <i>How much</i> i <i>How many</i> zgodnie z kontekstem</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę, w której pyta o swoje położenie, wskazując wybrane pola i odpowiada na takie pytania, nazywając właściwe miejsca</li> <li>odpowiada na pytania kwizowe zgodnie z własną wiedzą, wskazując właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji i sprawdza trafność swoich wyborów z nagraniem</li> <li>ocenia swoje postępy w nauce zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 23</b><br/><b>Środki językowe</b><br/>Słownictwo związane z wyposażeniem sali lekcyjnej<br/>Nazwy przyborów szkolnych<br/>Nazwy produktów spożywczych<br/>Konstrukcja <i>There is/There are</i><br/><i>Some, any</i><br/><i>A/an</i><br/>Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>dopasowuje przeczytane teksty do właściwych dialogów (MĆ W. pełna)</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych dialogów (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wykonanie przez siebie zadania zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.3, 1.6, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Lekcja 24</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy ubrań i elementów garderoby</p> <p>Nazwy pomieszczeń szkolnych</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Przysłowki częstotliwości</p> <p>Przymyki</p> <p>Konstrukcja <i>There is/There are</i></p> <p><i>Some, any</i></p> <p><i>A/an</i></p> <p>Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p><i>How much/How many</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.1, 1.3, 1.6, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w nazwach ubrań właściwymi literami i dopasowuje je do odpowiednich obrazków</li> <li>• podaje właściwe nazwy pomieszczeń szkolnych na podstawie zdań opisujących te pomieszczenia</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych czasowników w formie twierdzącej lub przeczącej zgodnie z kontekstem</li> <li>• tworzy zdania z podanych wyrazów i przysłówków częstotliwości</li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażen</li> <li>• zapisuje prawdziwe odpowiedzi na utworzone wcześniej pytania</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymków</li> <li>• uzupełnia luki <i>a/an, some</i> i <i>any</i> zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• dopasowuje podane pytania do właściwych reakcji</li> <li>• tworzy krótkie dialogi z zastosowaniem podanych zdań i reakcji</li> <li>• wskazuje właściwe reakcje spośród podanych możliwości na usłyszane w nagraniu zdania</li> <li>• reaguje na usłyszane w nagraniu zdania, wypowiadając właściwe reakcje</li> <li>• podpisuje obrazki właściwymi nazwami</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów w nauce i umiejętności, podliczając zdobyte przez siebie punkty (MĆ W. pełna)</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>pomieszczeń (MĆ W. pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w pytaniach <i>How much/many</i> zgodnie z kontekstem gramatycznym (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach podanymi konstrukcjami według wskazówek (MĆ W. pełna)</li> <li>• tworzy pytania i krótkie odpowiedzi do podanych zdań (MĆ W. pełna)</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Lekcja 24</b><br>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2. |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|

|        |
|--------|
| UNIT 3 |
|--------|

| ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | WYMAGANIA PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lekcja 26</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy instrumentów muzycznych<br>Nazwy stylów muzycznych<br><i>Czas present simple</i><br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Śluchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> podawanie swoich upodobań, prośenie o informacje<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.1, 2.2, II. 5, III.4, V.1, VI.5, X, XI, XIII | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy instrumentów muzycznych do właściwych elementów ilustracji</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza nazwy instrumentów za nagraniem</li> <li>• rozmawia na temat instrumentów, na których chciałby/chciałaby grać</li> <li>• dopasowuje usłyszane w nagraniu style muzyczne do właściwych nazw</li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim</li> <li>• powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków</li> <li>• uzupełnia brakujące litery w nazwach pokazanych na obrazkach gatunków muzycznych (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• zapisuje nazwy właściwych instrumentów i gatunków muzycznych na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje właściwe nazwy instrumentów usłyszanych w nagraniu</li> <li>• wypowiada się na temat swoich upodobań muzycznych</li> <li>• tworzy krótki pisemny opis swojego ulubionego zespołu muzycznego</li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role</li> <li>• wyjaśnia własnymi słowami zastosowanie wskazanych wyrażen w historyjce z kontekstu</li> <li>• powtarza zdanie za nagraniem i zakreśla wskazane dźwięki w zdaniu</li> <li>• rozwiązuje krzyżówkę (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w formularzu prawdziwymi informacjami na temat swoich upodobań muzycznych (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <b>Lekcja 27</b><br><b>Środki językowe</b><br><i>Czas present continuous</i><br>Nazwy członków rodziny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika posiłkowego <i>to be</i> i wskazuje prawdziwe i fałszywe spośród tych zdań</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> <li>• pisze zdania opisujące czynności wykonywane w chwili obecnej przez znajomych i członków rodziny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nazwy czynności</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, II.5, V.2, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi firmami podanych czasowników na podstawie analizy zasad pisowni wyrazów z końcówką <i>-ing</i></li> <li>• tworzy zdania z podanych wyrazów, opisując czynności wykonywane przez osoby pokazane na obrazkach</li> <li>• dopasowuje podane imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• zapisuje właściwe formy podanych czasowników (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy zdania w czasie <i>present continuous</i> na podstawie podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach pod ilustracją z wykorzystaniem podanych czasowników i innych wyrazów (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
| <p><b>Lekcja 28</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Zwroty wyrażające sugestie i propozycje</p> <p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p> <p>Nazwy instrumentów muzycznych</p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, II.5, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu</li> <li>• czyta dialog z podziałem na role</li> <li>• powtarza wyrażenia za nagraniem</li> <li>• wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu</li> <li>• tworzy krótkie dialogi, w których proponuje, odmawia lub przyjmuje propozycję spędzenia czasu wolnego na podstawie obrazków</li> <li>• wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji</li> <li>• tworzy dialog proponując i reagując na propozycję spędzenia czasu wolnego na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi</li> <li>• dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami i wyrażeniami wybranymi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog, w którym proponuje i reaguje na propozycję spędzenia czasu wolnego na forum</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 29</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania opisujące czynności pokazane na ilustracjach i poprawia błędy w zdaniach fałszywych</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem</li> </ul>                |

Steps Plus dla klasy V: plan wynikowy



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nazwy instrumentów</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>                                                                                            | <p>podanych czasowników, zachowując prawdziwe informacje dotyczące obecnej chwili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami podanych czasowników</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>• tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie <i>present continuous</i> na temat osób pokazanych na obrazku</li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach dotyczących historyjki właściwymi formami podanych czasowników</li> <li>• przekształca podane zdania na przeczenia (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy przeczenia z podanych wyrazów w czasie <i>present continuous</i> (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami (MĆ W. pełna)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Lekcja 30</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z muzyką</p> <p>Czasz terażniejsze</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Mówienie:</b> przedstawianie swoich upodobań i uczuć</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 1.9, III.4, IV.5, IV.7, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje przeczytane dialogi do właściwych tekstów</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiada się na temat koncertów i musicali w kontekście swoich doświadczeń i upodobań z tym związanych</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <p><b>Lekcja 31</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z muzyką</p> <p>Czasz terażniejsze</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• tworzy tabelę z informacjami na temat wybranej gwiazdy muzyki</li> <li>• tworzy pisemny opis wybranej gwiazdy muzyki na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy gramatyczne w zdaniach</li> <li>• tworzy listę zapamiętanych przez siebie nazw instrumentów muzycznych</li> <li>• dopasowuje podane nazwy gatunków muzycznych do właściwych wykonawców zgodnie z własną wiedzą (MĆ W. pełna)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, upodobań</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.1, 1.5, 1.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>podstawie własnych notatek według wskazówek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Lekcja 32</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane ze szkołą</p> <p>Nazwy instrumentów muzycznych</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, upodobań</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.3, 1.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane imiona do właściwych czynności na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu</li> <li>• podpisuje ilustracje przedstawiające różne instrumenty właściwymi nazwami</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pracę projektową w postaci plakatu na temat polskiej muzyki według wskazówek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Lekcja 33</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy gatunków muzycznych</p> <p>Nazwy instrumentów</p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> wyrażanie opinii</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.5, 1.9, II.5, VI.4, X, XI, XII</p>                                                                                        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje różnice w ilustracjach</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc nazwy gatunków muzycznych</li> <li>• zapisuje podane czasowniki w formie ciągłej</li> <li>• zapisuje zdania opisujące czynności wykonywane przez wskazane osoby na podstawie wysłuchanego nagrania i podanych wyrazów</li> <li>• podpisuje obrazki przedstawiające różne instrumenty muzyczne właściwymi nazwami (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami czynności na podstawie obrazków (MĆ W. pełna)</li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gra w grę, w której tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat czynności wykonywanych przez osoby pokazane na ilustracji i poprawia zdania fałszywe utworzone przez kolegę/koleżankę</li> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli</li> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach sprawdzających punkty (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 34</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>present continuous</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych możliwości przedstawionych w formie obrazków na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.5, 1.9, II.5, X, XI, XIII</p> | <p>podstawie wysłuchanego nagrania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna)</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Lekcja 35</b></p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|

#### UNIT 4

| ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | WYMAGANIA PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lekcja 36</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Wyrazy i wyrażenia związane z komputerem</p> <p>Czas <i>present simple</i></p> <p>Przysłówki częstotliwości</p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane wyrazy związane z komputerem do właściwych elementów ilustracji</li> <li>zapisuje zdanie powstałe z liter przyporządkowanych nazwom przedmiotów pokazanych na obrazkach na podstawie wyrazów usłyszanych w nagraniu</li> <li>rozmawia na temat korzystania z komputerów na podstawie podanych pytań</li> <li>ślucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim</li> <li>powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków</li> <li>wyszukuje wskazane wyrazy w kratownicy wyrazowej (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>wskazuje właściwe przedmioty na ilustracji na podstawie podanych nazw (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>zapisuje usłyszane w nagraniu wyrazy (MĆ W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w tabeli informacjami na swój temat,</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę, w której podaje nazwy przedmiotów związanych z komputerem pokazanych na ilustracji</li> <li>dopasowuje podane czasowniki do wyrazów, tworząc wyrażenia związane z korzystaniem z komputera</li> <li>odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role</li> <li>powtarza zdanie za nagraniem i zakreśla wskazane dźwięki w zdaniu</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zaznaczając właściwe dla siebie rubryki (MĆ W. pełna)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lekcja 37</b><br><b>Środki językowe</b><br>Czas <i>present continuous</i> : pytania i krótkie odpowiedzi<br>Zaimki dzierżawcze<br>Nazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście<br><b>Reagowanie ustne:</b> proszenie o informacje<br><b>Pisanie:</b> opisywanie przedmiotów<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.12, II.5, V.1, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania w czasie <i>present continuous</i></li> <li>• zapisuje krótkie odpowiedzi na utworzone wcześniej pytania na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• dopasowuje imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy reguły gramatycznej zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• zapisuje odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> <li>• tworzy pytania i krótkie odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów i obrazków (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                         | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> <li>• tworzy zdania o przedmiotach znajdujących się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków</li> </ul> |
| <b>Lekcja 38</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy pieniędzy<br>Wyrazy i wyrażenia związane z komputerem<br>Czas teraźniejszy<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.7, 1.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII                                                                            | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu</li> <li>• czyta dialog z podziałem na role</li> <li>• powtarza wyrazy i wyrażenia za nagraniem</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o ceny pokazanych na ilustracji przedmiotów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji</li> <li>• tworzy dialog pomiędzy sprzedawcą i klientem w sklepie komputerowym na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi</li> <li>• dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna)</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście pocztówki zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> </ul> | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog pomiędzy sprzedawcą i klientem w sklepie komputerowym na forum</li> </ul>                                                           |
| <b>Lekcja 39</b><br><b>Środki językowe</b><br>Steps Plus dla klasy V: plan wynikowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy produktów do</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy wysłuchanego i</li> </ul>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Przedimki <i>a/an</i> i <i>the</i><br/> Nazwy produktów spożywczych<br/> Nazwy sprzętu elektronicznego<br/> <b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/> <b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/> <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br/> 1.6, II.2, V,III.4, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                             | <p>właściwych nazw i poprzedza je odpowiednimi przedimkami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe przedimki w zdaniach spośród podanych opcji</li> <li>uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi przedimkami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>ślucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach dotyczących historyjki właściwymi przedimkami</li> </ul>                                                                                                     | <p>przeczytanego fragmentu tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa piosenkę z nagraniem</li> <li>kontynuuje łańcuszek zdaniowy według wzoru, stosując podane wyrazy</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 40</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Przedmioty znajdujące się w sali lekcyjnej<br/> Słownictwo związane z technologii informacyjno-komunikacyjną<br/> Czasz terażniejsze<br/> <b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań<br/> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/> <b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/> <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br/> 1.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje ilustrację przedstawiającą salę lekcyjną</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego testu</li> <li>wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża swoją opinię na temat szkoły opisanej w tekście</li> </ul>                                                                          |
| <p><b>Lekcja 41</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Nazwy urządzeń i sprzętów elektronicznych<br/> Słownictwo związane z komputerem<br/> Spójnik <i>because</i><br/> <b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Mówienie:</b> opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań<br/> <b>Pisanie:</b> opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań<br/> <b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br/> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe nazwy przedmiotów z podanej listy na podstawie przeczytanego tekstu, odpowiadając na pytania</li> <li>łączy podane fragmenty zdań z <i>a</i> pomocą spójnika <i>because</i> zgodnie z kontekstem</li> <li>tworzy notatki na temat tego, jak i gdzie korzysta z urządzeń elektronicznych, uzupełniając luki w tabeli właściwymi informacjami</li> <li>rozmawia na temat używanych przez siebie technologii i urządzeń elektronicznych na podstawie własnych notatek</li> <li>odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego</li> </ul>                      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze tekst na temat używanych przez siebie technologii i urządzeń według wskazówek</li> </ul>                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ogłoszenia (MĆ W. pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Lekcja 42</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z technologią informacyjno-komunikacyjną</p> <p>Czas teraźniejszy</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu zgodnie z kontekstem</li> <li>zapisuje podane w formie skrótowym wiadomości tekstowe pełnymi zdaniami</li> <li>dopasowuje podane imiona do zdań na podstawie wysłuchanego nagrania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje projekt w postaci diagramu wykonanego na podstawie danych zebranych podczas wywiadów z kolegami na temat upodobań związanych z posiadaniem różnych gadżetów</li> </ul>       |
| <p><b>Lekcja 43</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy przedmiotów związanych z komputerem</p> <p>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie</p> <p>Czas <i>present continuous</i></p> <p>Zaimki dzierżawcze</p> <p>Przedimki <i>a/an</i> i <i>the</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.5, 1.7, II.5, X, XI, XIII</p>                           | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdza poprawność dopasowanych nazw przedmiotów związanych z komputerem do obrazków</li> <li>uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> na podstawie analizy ilustracji</li> <li>zakreśla właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania i ilustracji</li> <li>tworzy zdania z zaimkami dzierżawczymi na podstawie podanych zdań</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem</li> <li>podpisuje obrazki przedstawiające sprzęt elektroniczny właściwymi nazwami (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli</li> <li>ocenia własne postępy w nauce, podliczając zdobyte w zadaniach punkty (MĆ W. pełna)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>present continuous</i> (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> <li>• uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog w sklepie (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lekcja 44</b><br><b>Środki językowe</b><br>Czas <i>present continuous</i><br>Nazwy urządzeń elektronicznych<br>Słownictwo związane z robieniem zakupów<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny<br>1.5, 1.7, II.5, X, XI, XIII                                                                                                               | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji</li> <li>• dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi przedstawione w formie obrazków na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna)</li> <li>• dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych miejsc na ilustracji na podstawie wysłuchanych dialogów (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>Lekcja 45</b><br>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lekcja 46</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy urządzeń elektronicznych<br>Nazwy instrumentów muzycznych<br>Nazwy gatunków muzycznych<br>Pieniądze i ceny<br>Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie<br>Czas <i>present continuous</i><br>Zaimki dzierżawcze<br>Zdania względne i zaimki względne<br>Przedimki <i>a/an</i> i <i>the</i><br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia brakujące litery w nazwach instrumentów oraz części komputera i dopasowuje je do właściwych obrazków</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich spośród podanych w tabeli kategorii</li> <li>• tworzy zdania na temat czynności wykonywanych przez osoby pokazane na ilustracji z zastosowaniem czasu <i>present continuous</i></li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach do obrazka i zapisuje krótkie odpowiedzi</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymkami</li> <li>• uzupełnia luki w tekście właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z</li> </ul> | Uczeń:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ilustracji</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami względnymi</li> <li>• opisuje ilustrację i odbywające się na niej czynności</li> </ul> |



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.5, 1.7, 1.9, II.5, IV.1, IV.2, X, XI, XIII | kontekstem gramatycznym i logicznym <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje wysłuchany dialog do właściwego spośród pokazanych na ilustracjach miejsc</li> <li>tworzy zdania z podanych wyrazów</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## UNIT 5

| ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | WYMAGANIA PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lekcja 47</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy elementów krajobrazu<br>Spójnik <i>because</i><br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.12, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia brakujące litery w nazwach elementów krajobrazu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego opisu</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami elementów krajobrazu i dopasowuje je do odpowiednich obrazków</li> <li>słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>dopasowuje właściwe połówki zdań do siebie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim</li> <li>powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków</li> <li>układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy elementów krajobrazu (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>podpisuje pokazane na obrazkach elementy właściwymi nazwami (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>uzupełnia luki w tekście pocztówki podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> <li>zapisuje usłyszane w nagraniu wyrazy (MĆ W. pełna)</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z własną wiedzą</li> <li>dopasowuje właściwe fragmenty wyrazów do siebie, tworząc nazwy elementów krajobrazu</li> <li>odgrywa historyjkę z podziałem na role</li> <li>powtarza usłyszane w nagraniu zdanie i zaznacza w nim właściwe dźwięki</li> <li>pisze zdania na temat swoich ulubionych miejsc (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <b>Lekcja 48</b><br><b>Środki językowe</b><br>Stopień wyższy przymiotników<br>Nazwy elementów krajobrazu<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisuje stopień wyższy podanych przymiotników</li> <li>tworzy zdania z podanych wyrazów z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników</li> <li>zapisuje odpowiedzi na usłyszane w nagraniu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> <li>zapisuje odpowiedzi na usłyszane w nagraniu pytania zgodnie z własną wiedzą</li> <li>porównuje osoby w swojej klasie na podstawie podanych przymiotników</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

Steps Plus dla klasy V: plan wynikowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.12, II.5, V.1, VI. 3, VI.5, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza poprawność zapisanych przez siebie odpowiedzi z nagraniem</li> <li>• tworzy pytania na podstawie podanych wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem</li> <li>• dopasowuje przymiotniki do odpowiednich rubryk w tabeli i podaje ich stopień wyższy (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym (MĆ W. pełna)</li> <li>• pisze zdania na temat pokazanych na obrazkach sytuacji z zastosowaniem przymiotników w stopniu wyższym (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Lekcja 49</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z muzyką i gatunkami muzyki, filmem i sportem</p> <p>Nazwy elementów krajobrazu</p> <p>Czasz terażniejszych</p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 1.9, 1.10, 1.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych dialogów</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>• dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o upodobania i opinie związane z podanymi tematami</li> <li>• tworzy dialog, w którym pyta o opinie i upodobania i/lub odpowiada na takie pytania na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi</li> <li>• dopasowuje właściwe reakcje do wypowiedzi przedstawionych na obrazkach (MĆ W. pełna)</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog, w którym pyta o opinie i upodobania i/lub odpowiada na takie pytania na forum</li> </ul>                                   |
| <p><b>Lekcja 50</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p>Nazwy zwierząt</p> <p>Przymiotniki opisujące zwierzęta</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymiotników w stopniu najwyższym oraz podanymi nazwami miejsc, zwierząt itp.</li> <li>• pyta i odpowiada na pytania o cechy zwierząt przedstawionych na ilustracjach</li> <li>• uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem</li> <li>• pisze zdania na temat podanych zwierząt</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>najwyższym i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym na podstawie historyjki</li> <li>• dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich luk w tabeli, zapisując je w formie stopnia najwyższego (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy zdania z podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy prawdziwe zdania z podanych wyrazów (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na temat swój, znajomych i członków swojej rodziny (MĆ W. pełna)</li> </ul> |                                                                                                                                |
| <p><b>Lekcja 51</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z pogodą</p> <p>Nazwy elementów krajobrazu</p> <p>Nazwy miejsc geograficznych</p> <p>Nazwy zwierząt</p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie przedmiotów, ludzi i miejsc</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.12, II.5, III.4, IV.6, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego dialogu</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. podst./pełna)</li> </ul>                                                                        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża swoją opinię na poruszony w wysłuchanym dialogu temat</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 52</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z pogodą</p> <p>Nazwy elementów krajobrazu</p> <p>Nazwy miejsc geograficznych</p> <p>Nazwy zwierząt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• odpowiada na pytania do ilustracji, tworząc notatki na podstawie podanych wyrazów</li> <li>• tworzy notatki na temat ilustracji</li> <li>• opisuje ilustrację na podstawie utworzonych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze zdania na temat miejsca zamieszkania podanych zwierząt</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                            | <p>wcześniej notatek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w treści plakatu właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego dialogu (MĆ W. pełna)</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Lekcja 53</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy elementów krajobrazu</p> <p>Nazwy parków narodowych w Wielkiej Brytanii</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy parków do odpowiednich miejsc na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu</li> <li>• dopasowuje podane imiona do właściwych obrazków przedstawiających miejsca na podstawie wysłuchanych i przeczytanych tekstów</li> <li>• dopasowuje podane imiona do zdań na podstawie wysłuchanych i przeczytanych tekstów</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje pracę projektową na temat pięknego miejsca w Polsce według wskazówek</li> </ul>                     |
| <p><b>Lekcja 54</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy elementów krajobrazu</p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.12, VI.3, VI.4, X, XI, XIII</p>                                                                                                  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakreśla właściwe wyrazy pod obrazkami spośród podanych opcji</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym i zaznacza prawdziwe i fałszywe zgodnie z własną wiedzą</li> <li>• pisze zdania porównujące podane przedmioty, miejsca, zwierzęta itp.</li> <li>• tworzy pytania z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników z podanych wyrazów</li> <li>• pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania</li> <li>• podpisuje ilustracje właściwymi nazwami elementów</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje samooceny swoich postępów, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>krajobrazu (MĆ W. pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy zdania z zastosowaniem wyższego stopnia przymiotników z podanych wyrazów (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na podstawie analizy obrazków (MĆ W. pełna)</li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Lekcja 55</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Stopień wyższy i najwyższy przymiotników<br/> Nazwy zwierząt<br/> Nawy elementów krajobrazu<br/> <b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna)<br/> <b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna)<br/> <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny<br/> 1.12, II.5, III.4, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji na podstawie ilustracji</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem</li> <li>• dopasowuje krótkie dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna)</li> <li>• dopasowuje usłyszane dialogi do właściwych miejsc pokazanych na ilustracjach (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje samooceny swoich umiejętności na podstawie wykonanych przez siebie zadań, zaznaczając właściwy dla siebie symbol</li> </ul>                                                                                                                  |
| <p><b>Lekcja 56</b><br/> Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| UNIT 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Lekcja 57</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Nazwy miejsc i instytucji w mieście<br/> Przyminki miejsca<br/> Konstrukcja <i>There is/There are</i><br/> <b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych elementów ilustracji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami miejsc i instytucji zgodnie z kontekstem</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z</li> </ul>                                                                                                    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisze zdania na temat położenia różnych miejsc w swoim mieście</li> <li>• odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role</li> <li>• powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach</li> </ul> |

Steps Plus dla klasy V: plan wynikowy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie miejsc</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie, miejsc</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, II.5, III.4, V.1, VI.3, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>nagranie i wskazuje opisane w zdaniach miejsca na ilustracji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa położenie wybranych miejsc na ilustracji i podaje nazwy miejsc na podstawie zdań utworzonych przez kolegę/koleżankę</li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>• uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim</li> <li>• powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków</li> <li>• dopasowuje podane nazwy miejsc w mieście do właściwych obrazków (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie analizy ilustracji i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przyimkami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> <li>• pisze prawdziwe zdania na temat miejsc w swoim mieście na podstawie podanych wyrazów (MĆ W. pełna)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Lekcja 58</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z wakacjami i podróżowaniem</p> <p>Nazwy mebli i elementów wyposażenia domu</p> <p>Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i></p> <p>Konstrukcja <i>There was/There were</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.2, 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym i wskazuje zdania prawdziwe dla siebie</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie obrazków</li> <li>• powtarza zdania za nagraniem</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji <i>There was/There were</i></li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do właściwych luk w opisie wakacji zgodnie z kontekstem</li> <li>• zakreśla właściwe formy czasownika <i>to be</i> w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>to be</i> oraz podanymi nazwami mebli na podstawie obrazka (MĆ W. pełna)</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji <i>There was/There were</i> oraz podanymi nazwami mebli na podstawie obrazka (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> <li>• pisze zdania opisujące, gdzie był o podanych godzinach</li> <li>• pisze prawdziwe zdania na temat siebie, swoich znajomych i członkach rodziny według wskazówek (MĆ W. podst./pełna)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w treści listu e-mail odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym oraz właściwymi formami konstrukcji <i>There was/There were</i> zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Lekcja 59</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy miejsc w mieście</p> <p>Przymyki miejsca</p> <p>Tryb rozkazujący</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu</li> <li>powtarza zdania za nagraniem</li> <li>podpisuje diagramy właściwymi zdaniami wskazującymi kierunek drogi</li> <li>dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim</li> <li>wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie wysłuchanych dialogów</li> <li>opisuje drogę do wybranych miejsc na mapie i wskazuje miejsca na podstawie opisów kolegi/koleżanki</li> <li>tworzy dialogi, w których prosi o wskazanie drogi do wybranego miejsca i/lub wskazuje drogę na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi</li> <li>wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna)</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa dialogi, w których prosi o wskazanie drogi do wybranego miejsca i/lub wskazuje drogę</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 60</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i>: pytania i przeczenia</p> <p>Nazwy miejsc w mieście</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, II.5, III.4, X, X, XIII</p>                               | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym</li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi na podstawie nagrania</li> <li>uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>czyta dialog z podziałem na role</li> <li>uzupełnia luki w tekście piosenki podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem</li> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> </ul>                                                                                                            | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> <li>śpiewa piosenkę z nagraniem</li> </ul>                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekształca podane pytania na czas przeszły i odpowiada na nie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym i przekształca je na przeczenia (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy prawdziwe zdania o sobie z podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi na podstawie obrazków (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lekcja 61</b><br><b>Środki językowe</b><br>Czas przeszły: czasownik <i>to be</i><br>Nazwy miejsc w mieście<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII                                                          | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi liczbami z przeczytanego tekstu</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej rozmowy</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• zaznacza właściwe wyrazy spośród podanych nazw miejsc na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> </ul> | Unit 6 Test A<br>Unit 6 Test B<br>Unit 6 Test C                                                                                                                                                       |
| <b>Lekcja 62</b><br><b>Środki językowe</b><br>Słownictwo związane z opisywaniem miast<br>Nazwy miejsc w mieście<br>Nazwy różnych form aktywności<br>Czas teraźniejszy<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc<br><b>Czytanie:</b> rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.8, III.4, VI.1, X, XI, XIII | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje właściwe tematy spośród podanych opcji do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu</li> <li>• dopasowuje zdania do właściwych spośród podanych tematów</li> <li>• tworzy notatki na temat swojego miasta lub miejscowości według wskazówek</li> <li>• tworzy pisemny opis swojego miasta lub miejscowości</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje swoje miasto z opisany w przeczytanym tekście</li> <li>• tworzy listę miejsc w mieście powiązanych z podanymi formami aktywności</li> </ul> |
| <b>Lekcja 63</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy atrakcji w Londynie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje nazwy atrakcji w Londynie do właściwych zdjęć</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje prace projektową na temat wybranego miasta turystycznego w Polsce według podanych wskazówek</li> </ul>                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Słownictwo związane z opisem miasta<br/>Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i><br/><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/><b>Pisanie:</b> opisywanie miejsc<br/><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br/>1.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje właściwe imiona osób do podanych nazw atrakcji w Londynie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Lekcja 64</b><br/><b>Środki językowe</b><br/>Nazwy miejsc w mieście<br/>Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym<br/>Konstrukcja <i>There was/There were</i><br/><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br/><b>Reagowanie ustne:</b> proszenie o informacje<br/><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny<br/>1.8, II.5, VI.3, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę, w której pyta i odpowiada na pytania o tym, gdzie był/była w przeszłości na podstawie diagramu obrazkowego</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach wskazujących kierunek podanymi wyrazami</li> <li>podąża według wskazówek drogą na pokazanej mapie</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym</li> <li>uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń, pyta i odpowiada na te pytania</li> <li>podpisuje obrazki właściwymi nazwami miejsc (MĆ W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji <i>There was/There were</i> (MĆ W. pełna)</li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna)</li> <li>uszereguje podane zdania we właściwej kolejności, tworząc dialog (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia własne umiejętności i postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole</li> <li>dokonyuje samooceny własnych postępów podliczając zdobyte podczas wykonywania zadań punkty (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 65</b><br/><b>Środki językowe</b><br/>Nazwy miejsc w mieście<br/>Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym<br/>Konstrukcja <i>There was/There were</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>dopasowuje podane nagłówki do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia własne umiejętności i postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole</li> </ul>                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny</p> <p>1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane imiona do właściwych osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Lekcja 66</b></p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Lekcja 67</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy elementów krajobrazu</p> <p>Nazwy miejsc w mieście</p> <p>Czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym</p> <p>Konstrukcja <i>There is/There are/There was/There were</i></p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym</p> <p>Przymyki</p> <p>Przedimki</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 1.8, 1.9, 1.13, II.5, III.4, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia brakujące litery w nazwach elementów krajobrazu i miejsc i dopasowuje je do właściwych elementów ilustracji</li> <li>dopasowuje podane wyraz do odpowiednich kategorii w tabeli</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach porównujących dane zawarte w tabeli na podstawie ich analizy</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymków zgodnie z kontekstem</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa podane w zdaniu wyrazy odpowiednimi nazwami części mowy na podstawie analizy haseł słownikowych</li> <li>dopasowuje podane nazwy części mowy do właściwych wyrazów w zdaniu</li> <li>sprawdza, jaką częścią mowy są wskazane w zdaniach wyrazy ze słownikiem</li> </ul> |
| UNIT 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | WYMAGANIA PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Lekcja 68</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy zawodów i miejsc ich wykonywania</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy zawodów do właściwych ilustracji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozmawia na temat swoich planów zawodowych</li> <li>dopasowuje podane nazwy zawodów do właściwych miejsc ich wykonywania</li> </ul>                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.4, 1.9, II.5, III.4, X, XI, XIII</p> | <p>nagranie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych nazw zawodów</li> <li>uszeregowuje podane nazwy zawodów w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanych dialogów</li> <li>śłucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>wskazuje właściwe podsumowanie wysłuchanej i przeczytanej historyjki spośród podanych opcji</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim</li> <li>powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków</li> <li>wyszukuje nazwy zawodów w kratownicy wyrazowej (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc nazwy zawodów (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>podpisuje obrazki właściwymi nazwami zawodów (MĆ W. pełna)</li> <li>zapisuje właściwe nazwy zawodów na podstawie usłyszanych w nagraniu informacji (MĆ W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami zawodów zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa historyjkę z podziałem na role</li> <li>powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach</li> </ul>                                                     |
| <p><b>Lekcja 69</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>past simple</i>: czasowniki regularne</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 1.9, 9, X, XI, XIII</p>                                                 | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> i zaznacza zdania prawdziwe dla siebie</li> <li>zapisuje formy przeszłe podanych czasowników zachowując ich prawidłową pisownię na podstawie analizy podanej reguły</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem</li> <li>tworzy zdania w czasie <i>past simple</i> na podstawie podanych wyrazów, wyrażeń i obrazków</li> <li>zakreśla właściwe formy czasowników w czasie przeszłym w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>tworzy zdania z podanych wyrazów i wyrażeń (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> <li>pisze zdania na temat tego, co robili jej/jego znajomi, przyjaciele i on sam/ona sama w określonym czasie na podstawie podanych czasowników</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> na podstawie obrazków (MĆ W. pełna)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Lekcja 70</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Wyrażenia używane podczas rozmowy telefonicznej</p> <p>Nazwy zawodów</p> <p>Czasy teraźniejsze</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, II.5, VI.3, VI.8, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje właściwe zdanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu</li> <li>zakreśla właściwe informacje w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji</li> <li>tworzy dialog, w którym podczas rozmowy telefonicznej proponuje wspólne spędzenie czasu i/lub reaguje na taką propozycję na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi</li> <li>dopasowuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje (MĆ W. pełna)</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odgrywa rozmowę telefoniczną, podczas której proponuje wspólne spędzenie czasu i/lub reaguje na taką propozycję na forum</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 71</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>past simple</i>: czasowniki nieregularne</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.3, 1.5, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>                                                                                                             | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje czasowniki do właściwych form w czasie <i>past simple</i></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> oraz prawdziwymi informacjami na swój temat</li> <li>przekazuje informacje o swoim koledze/koleżance na podstawie uzupełnionych przez nich zdań</li> <li>pisze zdania na temat czynności wykonanych w określonym czasie w przeszłości przez osobę pokazaną na obrazkach na podstawie podanych czasowników</li> <li>uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie historyjki obrazkowej</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> na podstawie historyjki obrazkowej</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śpiewa piosenkę z nagraniem</li> <li>tworzy wyjaśnienie spóźnienia do szkoły w oparciu o piosenkę</li> </ul>                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> oraz innymi wyrazami zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami właściwymi formami czasowników usłyszanych w nagraniu (MĆ W. pełna)</li> <li>• sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| <p><b>Lekcja 72</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Słownictwo związane z nauką w oparciu o tekst <i>Nicolaus Copernicus</i><br/> Nazwy pomieszczeń<br/> Nazwy mebli i elementów wyposażenia domu<br/> <b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Słuchanie:</b> rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych<br/> <b>Czytanie:</b> rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych<br/> <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br/> 1.2, 1.5, 1.12, II.5, III.4, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania</li> <li>• dopasowuje podane imiona do właściwych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• zaznacza właściwe tematy spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej rozmowy (MĆ W. pełna)</li> <li>• określa właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Unit 7 Test A<br/> Unit 7 Test B<br/> Unit 7 Test C</p>                                                           |
| <p><b>Lekcja 73</b><br/> <b>Środki językowe</b><br/> Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką<br/> Zwroty i wyrażenia stosowane podczas pisania listu<br/> Czas <i>past simple</i><br/> <b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br/> <b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań<br/> <b>Reagowanie pisemne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br/> <b>Czytanie:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br/> <b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p>                                                                                                               | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiada na pytania o nadawcę i adresata przeczytanego listu</li> <li>• uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego listu</li> <li>• wyszukuje wskazane zwroty w przeczytanym liście</li> <li>• odpowiada na pytania o wymyślonym przez siebie dniu spędzonym na zwiedzaniu, tworząc notatki</li> <li>• pisze list prywatny, w którym opisuje niezwykły dzień według podanych wskazówek na podstawie własnych notatek</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy podane wyrażenia i zwroty na język polski</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8, III.4, V.1, V..5, VII.3, X, XI, XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lekcja 74</b><br><b>Środki językowe</b><br>Słownictwo związane z opisywaniem osób<br>Czasy teraźniejsze<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, opisywanie upodobań<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.1, 1.8, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje imiona do właściwych spośród podanych nazw figur woskowych na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje nazwiska pokazanych na ilustracji sławnych osób zgodnie z własną wiedzą i odpowiada na pytanie związane z ilustracją</li> <li>tworzy pracę projektową na temat postaci, którą podziwia według podanych wskazówek</li> </ul>                                                                    |
| <b>Lekcja 75</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy zawodów<br>Czas <i>past simple</i><br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, opisywanie upodobań<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny<br>1.4, 1.5, 1.8, IV.1, IV.5, X, XI, XIII                                                                                                                                            | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia brakujące litery w podanych nazwach zawodów i dopasowuje je do właściwych obrazków</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie przeszłym zgodnie z kontekstem</li> <li>podaje podstawowe i przeszłe formy różnych czasowników</li> <li>uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie przeszłym zgodnie z kontekstem</li> <li>podpisuje obrazki właściwymi nazwami zawodów (MĆ W. pełna)</li> <li>tworzy zdania w czasie <i>past simple</i> z podanych wyrazów i wyrażen (MĆ W. pełna)</li> <li>uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (MĆ W. pełna)</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat wykonywania pokazanych na obrazkach zawodów zgodnie z własnymi upodobaniami i opinią</li> <li>ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole</li> <li>dokonuje samooceny, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <b>Lekcja 76</b><br><b>Środki językowe</b><br>Słownictwo związane z historią<br>Słownictwo związane z opisywaniem ludzi<br>Czas <i>past simple</i><br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna)<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych                                                                                                                                                                                                                                        | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów</li> <li>wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna)</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych nagrań (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |



| <p>informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny</p> <p>1.1, 1.3, II.5, III.4, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lekcja 77</b></p> <p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| UNIT 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | WYMAGANIA PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Lekcja 78</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Nazwy państw</p> <p>Nazwy narodowości</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane nazwy państw do odpowiednich miejsc na mapie, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem</li> <li>podaje właściwe nazwy państw na podstawie analizy mapy</li> <li>powtarza nazwy narodowości za nagraniem</li> <li>wskazuje właściwe państwa na mapie na podstawie usłyszanych w nagraniu zdań</li> <li>ślucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej</li> <li>dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim</li> <li>powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków</li> <li>wyszukuje nazwy państw w wężu wyrazowym i zapisuje je pod właściwymi konturami map i flagami (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>pisze zdania na temat tego, jakie państwa chciałby/chciałyby zwiedzić (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gra w grę, w której podaje nazwy narodowości na podstawie nazw państw wybranych przez kolegę/koleżankę</li> <li>zaznacza państwa na mapie</li> <li>powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach</li> <li>podaje właściwe nazwy państw na podstawie ich stolic (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 79</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje tabelę z regułą gramatyczną</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Czas <i>past simple</i>: przeczenia</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, VI.3, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>przeczącymi podanych czasowników w czasie <i>past simple</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekształca podane zdania na przeczenia i zaznacza prawdziwe z nich w odniesieniu do siebie</li> <li>• wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji</li> <li>• uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ W. podst./pełna)</li> <li>• tworzy zdania na podstawie danych zawartych w tabeli (MĆ W. pełna)</li> <li>• podaje właściwe imiona osób na podstawie zdań i analizy danych z tabeli (MĆ W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gra w grę, w której tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat swoich przeszłych czynności i wskazuje zdania fałszywe wypowiedziane przez kolegę/koleżankę</li> <li>• pisze zdania na temat niezrobionych w zeszły weekend czynnościach</li> <li>• pisze prawdziwe zdania na swój temat na podstawie podanych wyrażen (MĆ W. pełna)</li> </ul> |
| <p><b>Lekcja 80</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p>Przysłówki</p> <p>Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką</p> <p>Nazwy państw</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p><b>Mówienie:</b> opisywanie ludzi, miejsc</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8 II.5, VI.3, VI.13, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha i powtarza kwestie dialogu za nagraniem</li> <li>• zaznacza właściwe opcje w zdaniach na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu</li> <li>• wyszukuje wskazane przysłówki w dialogu</li> <li>• uzupełnia zdania podanymi przysłówkami</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu</li> <li>• wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego dialogu</li> <li>• dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim</li> <li>• tworzy dialog, w którym pyta i odpowiada na pytania dotyczące minionych wakacji na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi</li> <li>• wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna)</li> <li>• dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanej pocztówce z wakacji zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgrywa dialog o minionych wakacjach na forum</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Lekcja 81</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Czas <i>past simple</i>: pytania</p> <p>Zaimki pytające</p> <p>Nazwy uczuć i emocji</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy pytania na dnia wczorajszego z podanych wyrazów i wyrażeń, pyta i odpowiada na pytania</li> <li>• uzupełnia luki w pytaniach podanymi zaimkami</li> <li>• tworzy pytania na podstawie podanych wyrażeń, pyta i odpowiada na pytania</li> <li>• uzupełnia luki w tekście piosenki podanymi czasownikami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>• odpowiada na pytanie na podstawie piosenki i własnego pomysłu</li> <li>• słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje regułę gramatyczną</li> <li>• śpiewa piosenkę z nagraniem</li> <li>• tworzy pytania o historię na podstawie wyszukanych przez siebie materiałów, i zadaje je koleżankom i kolegom</li> </ul>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>1.1, 2II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>nagranie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki</li> <li>uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania do historyjki i odpowiada na te pytania</li> <li>wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z regułami poprawności gramatycznej (MC W. podst./pełna)</li> <li>zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MC W. pełna)</li> <li>odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (MC W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach na podstawie obrazków (MC W. podst./pełna)</li> <li>układa pytania o miniony weekend z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi prawdziwe dla siebie (MC W. pełna)</li> </ul> |                                                                                                                                                      |
| <p><b>Lekcja 82</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Śłuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, 1.13, II.5, III.4, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu</li> <li>zapisuje odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu</li> <li>wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu</li> <li>zaznacza trasę podróży na mapie na podstawie wysłuchanego nagrania (MC W. pełna)</li> <li>dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych oznaczeń na mapie (MC W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MC W. pełna)</li> </ul>                                                                                       | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (MC W. podst./pełna)</li> </ul>     |
| <p><b>Lekcja 83</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, wyrażanie uczuć i emocji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego listu</li> <li>wyszukuje wskazany wyraz w tekście</li> <li>łączy podane zdania z zastosowaniem <i>when</i></li> <li>uzupełnia luki w tabeli informacjami na temat wybranego ekscytującego wydarzenia, w którym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisze list e-mail na temat wybranego ekscytującego wydarzenia, w którym uczestniczył</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.8, III.4, V.I.7, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | uczesniczył                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Lekcja 84</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką</p> <p>Czasy teraźniejsze i przeszłe</p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Pisanie:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc</p> <p><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>1.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje zdjęcia do przeczytanych i wysłuchanych tekstów</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu</li> <li>wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje prace projektową na temat kraju anglojęzycznego według podanych wskazówek</li> </ul>                                                                                |
| <p><b>Lekcja 85</b></p> <p><b>Środki językowe</b></p> <p>Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką</p> <p>Nazwy państw i narodowości</p> <p>Czas <i>past simple</i></p> <p><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b></p> <p><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie</p> <p>1.5, 1.8, II.5, X, XI, XIII</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podpisuje kontury map odpowiednimi nazwami państw</li> <li>dopasowuje fragmenty wyrazów do siebie, tworząc właściwe nazwy państw</li> <li>uzupełnia nazwy narodowości właściwymi końcówkami</li> <li>uzupełnia brakujące litery w nazwach narodowości</li> <li>przekształca podane zdania na przeczenia</li> <li>zaznacza właściwe czynności na podstawie nagrania i tworzy przeczenia z pozostałymi nazwami czynności</li> <li>tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażen</li> <li>pyta i odpowiada na utworzone pytania</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> (MĆ W. pełna)</li> <li>uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i> i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna)</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole</li> <li>dokonuje samooceny, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w dialogu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
| <b>Lekcja 86</b><br><b>Środki językowe</b><br>Słownictwo związane z podróżowaniem i turystyką<br><i>Czas past simple</i><br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Czytanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej<br>1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII                                                              | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>dopasowuje podane tematy do odpowiednich spośród przeczytanych tekstów</li> <li>wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (MC W. pełna)</li> <li>dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogu do właściwych miejsc pokazanych na obrazkach (MC W. pełna)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole</li> </ul>            |
| <b>Lekcja 87</b><br>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
| <b>Lekcja 88</b><br><b>Środki językowe</b><br>Nazwy zawodów<br>Nazwy państw<br>Nazwy narodowości<br><i>Czas past simple</i><br>Przymyki<br><b>Umiejętności językowe wg podstawy programowej</b><br><b>Słuchanie:</b> znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji<br><b>Reagowanie ustne:</b> uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień<br><b>Inne:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie<br>1.4, 1.5, 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>uzupełnia brakujące litery w nazwach zawodów i dopasowuje je do właściwych obrazków</li> <li>dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli</li> <li>uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i></li> <li>przekształca podane zdania na przeczenia</li> <li>uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników w czasie <i>past simple</i></li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przymkami zgodnie z kontekstem</li> <li>uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym</li> <li>uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem</li> <li>dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogi do odpowiednich miejsc pokazanych na obrazkach</li> <li>dopasowuje podane pytania do odpowiedzi</li> <li>pyta i odpowiada na podane pytania</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zamienia podane pytania na pytania osadzone w zdaniach złożonych według wskazówek</li> </ul> |

